

SPIS TREŚCI

Wstęp do nowego wydania

Rozdział 1 . Badanie naukowe a nauczycielskie doświadczenie krytyczne

Co to jest badanie naukowe

Doświadczenie krytyczne i udział nauczycieli w badaniach pedagogicznych

Co bada pedagogika?

Co to jest metoda badań pedagogicznych?

Rozdział 2. Charakterystyka zasad badań pedagogicznych

Zasady dotyczące subiektywności uczestników badania naukowego

Zasady - instrukcje odnoszące się do czynności zewnętrznych badania

Rozdział 3. Etapy badania naukowego

Etap sytuacji problemowej

Etap formułowania problemu

Etap formułowania hipotezy roboczej

Etap weryfikacji wewnętrznej

Etap weryfikacji zewnętrznej

Etap wnioskowania końcowego.

Rozdział 4. Warsztat pisarski nauczyciela-badacza

Koncepcja badań

Opis wyników badań

Rozdział 5. Hipoteza robocza - jej znaczenie, pochodzenie i drogi weryfikacji

Co to jest hipoteza robocza

Funkcja poznawcza hipotezy roboczej

Cechy dobrej hipotezy roboczej.

Niebezpieczeństwo błędów

Rozdział 6. Metoda obserwacji-jej techniki i granice poznawcze

Co to jest obserwacja? Rodzaje obserwacji . Jaka ma być obserwacja?

Techniczne środki obserwacji

Sposoby utrwalania spostrzeżeń w obserwacji naukowej

Cechy osobowe obserwatora

Do jakich wniosków upoważnia badacza obserwacja?

Rozdział 7. Metoda i techniki eksperymentu pedagogicznego

Eksperyment a obserwacja

Co to jest eksperyment?

Eksperyment laboratoryjny i eksperyment pedagogiczny

Logiczne podstawy eksperymentu

Organizacja i techniki badań eksperymentalnych

Granice stosowalności eksperymentu w pedagogice

Rozdział 8. Test pedagogiczny

Co to jest test?

Instrukcje określające sposób stosowania testu

Rodzaje testów pedagogicznych

Sposoby konstruowania testów

Profil pedagogiczny

Wskazówki praktyczne stosowania testów pedagogicznych.

Analiza danych z badań testowych

Rozdział 9. Badanie stosunków społecznych w grupach rówieśniczych - metoda socjometryczna

Graficzna analiza danych socjometrycznych

Ilościowa analiza danych socjometrycznych

Krytyka socjometrii

Wartości poznawcze socjometrii

Rozdział 10. Wywiad i ankieta jako metody badań pedagogicznych

Metoda wywiadu i jej warianty

Zaufanie jako warunek powodzenia badawczego w wywiadzie

Przygotowanie wywiadu i ankiety .

Wymagania stawiane pytaniom w wywiadzie i ankiecie
Rodzaje kwestionariuszy ankiet.
Wartość poznawcza metody ankietowej

Rozdział 11. Dokumenty i ich analiza w badaniach pedagogicznych

Co to jest dokument?
Rodzaje dokumentów
Na czym polega wartość poznawcza dokumentów?
Metody analizy dokumentów
Jednostki treściowe analizy

Bibliografia