

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne	5
Część I. Wprowadzenie	
Danuta M. Piekut-Brodzka. Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej niezbędna w pracy socjalnej	8
Ewa M. Kulesza, Barbara Marcinkowska. Definicje, skala i dynamika zjawiska niepełnej sprawności	15
Tomasz Gradziński. Rehabilitacja – wyjaśnienia ogólne	22
Część II. Pedagogika osób niepełnosprawnych umysłowo	
Radosław J. Piotrowicz, Ewa Wapiennik. Niepełnosprawność umysłowa – definicje, etiologia, klasyfikacje	30
Radosław J. Piotrowicz, Ewa Wapiennik. Charakterystyka osób z niepełnosprawnością umysłową	39
Joanna Głodkowska. Specyfika kontaktu z osobami niepełnosprawnymi umysłowo	50
Joanna Głodkowska. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością umysłową	60
Radosław J. Piotrowicz, Ewa Wapiennik. Kształcenie oraz specjalistyczne placówki świadczące pomoc na rzecz osób z niepełnosprawnością umysłową i ich rodzin	73
Część III. Pedagogika osób słabo widzących i niewidomych	
Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. Istotne problemy tyflopedagogiki	88
Dysfunkcja narządu wzroku, przyczyny utraty lub znacznego jego uszkodzenia	88
Wpływ braku wzroku na sytuację życiową osób niewidomych i słabo widzących	90
Specyfika kontaktu z osobą niewidomą i słabo widzącą	91
Rehabilitacja osób niewidomych i słabo widzących	95
Możliwości zawodowe osób niewidomych i słabo widzących	97
Kształcenie osób niewidomych i słabo widzących oraz specjalistyczne placówki świadczące pomoc tym osobom i ich rodzinom	99
Część IV. Pedagogika osób niesłyszących i słabo słyszących	
Urszula Eckert. Istota wady słuchu i jej przyczyny	104
Ewa Kulczycka. Wpływ braku lub zaburzeń słuchu na sytuację życiową osób dotkniętych tą dysfunkcją oraz na sytuację ich rodzin	107
Katarzyna Wereszka. Specyfika kontaktu z osobami o różnym stopniu uszkodzenia słuchu	111
Anna Prożych. Istota, zasady, metody terapii osób o różnym stopniu uszkodzenia słuchu	114
Katarzyna Bieńkowska-Robak. Kształcenie osób z wadą słuchu oraz specjalistyczne placówki udzielające wsparcia tym osobom i ich rodzinom	117

Część V. Pedagogika dzieci przewlekle chorych i z uszkodzonym narządem ruchu	
Barbara Pasamonik. Pojęcie dziecka przewlekle chorego oraz klasyfikacja uszkodzeń narządu ruchu	122
Agnieszka Konieczna. Wpływ choroby przewlekłej oraz zmian w narządzie ruchu na funkcjonowanie dziecka	129
Magdalena Loska. Leczenie, wychowanie i kształcenie dzieci przewlekle chorych oraz z uszkodzonym narządem ruchu	155
Część VI. Opieka nad dzieckiem osieroconym	
Ewa Tomasik. Sieroctwo społeczne – pojęcie i przyczyny	168
Ewa Drozd. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki nad dzieckiem osieroconym	173
Część VII. Nieprzystosowanie społeczne (niedostosowanie społeczne)	
Lesław Pytka. Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży	182
Elżbieta Domarecka-Malinowska. Profilaktyka niedostosowania społecznego i resocjalizacja w środowisku otwartym	194
Kazimierz Pospiszyl. Systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych (próba przeglądu)	201
Danuta M. Piekut-Brodzka. Pomoc postpenitencjarna	208