

Spis treści

WSTĘP. Środowisko życia jako kategoria analityczna	
<i>Małgorzata Orłowska</i>	7
 CZĘŚĆ I. RÓŻNE OBLICZA CZASU WOLNEGO	
<i>Małgorzata Orłowska</i>	
ROZDZIAŁ 1. Czas wolny – trudna definicja	17
1.1. Specyfika czasu wolnego	17
1.2. Typologie i definicje	19
1.3. Cechy konstytutywne czasu wolnego	25
1.4. Czas na wół wolny – źródło kapitału społecznego	28
ROZDZIAŁ 2. Czas wolny i jego funkcje	34
2.1. Społeczne funkcje czasu wolnego	34
2.2. Czas wolny elementem praw człowieka i praw dziecka	37
2.3. Czas wolny a sprawiedliwość społeczna	44
ROZDZIAŁ 3. Czas wolny a partycypacja społeczna	49
3.1. Miary jakości życia	49
3.2. Linie ubóstwa i wykluczenia	51
3.3. Czas wolny wskaźnikiem partycypacji społecznej	52
3.3.1. Partycypacja a koncepcja kapitałów Pierre’a Bourdieu	52
3.3.2. Uczestnictwo społeczne a rodzaje kapitałów	55
3.3.3. Konwersja kapitałów	63
 CZĘŚĆ II. SPOŁECZNY WYMIAR CZASU WOLNEGO WE WSPÓŁCZESNEJ POLSCE	
ROZDZIAŁ 4. Struktura dnia współczesnych polskich rodzin	
<i>Małgorzata Orłowska</i>	67
4.1. Między ilością a jakością	67
4.2. Budżet czasu współczesnych Polaków	70
4.3. Jedność podzielonego czasu	73
4.4. Czas wolny i jego uwarunkowania	77

ROZDZIAŁ 5. Czas wolny polskiego dziecka	
<i>Małgorzata Orłowska</i>	84
5.1. Struktura dnia współczesnego dziecka.....	84
5.2. Czas wolny dzieci i młodzieży.....	89
5.3. Dynamika zmian konsumpcji czasu wolnego.....	92
5.4. Deprywacja potrzeb czasu wolnego	95
ROZDZIAŁ 6. Czas wolny dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim	
<i>Jacek J. Błeszyński</i>	100
6.1. Podejście do niepełnosprawności.....	100
6.2. W poszukiwaniu innego spojrzenia na osobę niepełnosprawną – kompetencje.....	108
6.3. Jakość życia	109
6.4. Spojrzenie na niepełnosprawność dzisiaj.....	111
6.5. Oblicza niepełnosprawności intelektualnej.....	112
6.6. Przykładowe prace uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ...	123
ROZDZIAŁ 7. Czas wolny – źródło nadziei	
<i>Małgorzata Orłowska</i>	135
7.1. Kulturotechnika i metody twórczej (re)socjalizacji	135
7.2. Czas wolny w percepcji dzieci i ich rodzin – podopiecznych pomocy społecznej	137
7.3. Czas wolny osób pozbawionych wolności.....	141
ZAKOŃCZENIE	
<i>Jacek J. Błeszyński</i>	145
BIBLIOGRAFIA.....	147
SPIS TABEL.....	157
SPIS RYCIN	159