

Spis treści:

SPIS RYCIN I TABEL

WSTĘP DO WYDANIA POLSKIEGO (ELŻBIETA HAŁAS)

PRZEDMOWA DO WYDANIA CZWARTEGO

PODZIĘKOWANIA

WPROWADZENIE: **CELE I STRUKTURA PRZEWODNIKA**

I. Trzy zadania: zbieranie, ogniskowanie i analizowanie danych

II. Cechy i aspekty badań terenowych

A. Zbieranie danych: badacz jako świadek i narzędzie

B. Ogniskowanie danych

C. Analizowanie danych: emergencja

III. Odbiorcy

IV. Inne określenia badań terenowych

CZĘŚĆ PIERWSZA ZBIERANIE DANYCH

ROZDZIAŁ 1. DOŚWIADCZENIE WŁASNE JAKO PUNKT WYJŚCIA

I. Doświadczenie osobiste i biografia

II. Intelktualna ciekawość

III. Tradycja i uzasadnienie

ROZDZIAŁ 2. OCENA MIEJSC ZBIERANIA DANYCH

I. Zasadniczy cel badań

II. Obserwacja uczestnicząca i wywiad intensywny

III. Szczegółowe oszacowanie miejsc zbierania danych

A. Ocenianie odpowiedniości

B. Ocenianie dostępu do informacji

1. Stosunek badacza do układu społecznego

2. Badacz i badany jako kategorie przypisane

3. Trudno dostępne układy społeczne

C. Ocena ryzyka w badaniach - ryzyko fizyczne i emocjonalne

D. Ocena etyczna

E. Ocena konsekwencji osobistych

IV. Końcowe słowo przestrogi

ROZDZIAŁ 3. WCHODZENIE w TEREN

I. Typy układów społecznych

II. Niejawna tożsamość badacza

A. Publiczne i quas i-pub iczne układy społeczne

B. Prywatne i quas/-prywatne układy społeczne

III. Jawna tożsamość badacza

A. Badacz w roli uczestnika - perspektywa wewnętrzna

B. Badacz w roli obserwatora - perspektywa zewnętrzna

1. Powiązania

2. Tłumaczenia

3. Wiedza

4. Kurtuazja

IV. Bariery polityczne, prawne i biurokratyczne

V. Kwestia poufności

ROZDZIAŁ 4. RADZENIE SOBIE

I. Radzenie sobie z samym sobą: wyzwania emocjonalne i fizyczne

- A. Przeciążenie informacją
- B. Podstęp i lęk przed ujawnieniem
- C. Zachowanie dystansu albo poddanie się
 - 1. Odraza
 - 2. Marginalizacja
 - 3. Sympatia
 - 4. Utożsamienie się
- D. Zagrożenia fizyczne
- E. Radzenie sobie z wyzwaniami

II. Radzenie sobie z uczestnikami: problemy z nawiązaniem i utrzymaniem relacji w terenie

- A. Strategie ułatwiające nawiązanie i utrzymanie relacji w terenie
 - 1. Strategie prezentacji
 - 2. Strategie wymiany
- B. Strategie kontrolowania bliskości relacji
 - 1. Zapobieganie
 - 2. Unikanie
 - 3. Odmowa i wycofanie

III. Radzenie sobie podczas opuszczania terenu

IV. Radzenie sobie z osobami wysuwającymi roszczenia i z sumieniem - stałe niepokoje etyczne

V. Postscriptum: osobiste sprawozdania z badań terenowych

ROZDZIAŁ 5. REJESTROWANIE DANYCH

I. Dane: fakty czy fikcja?

II. Rejestrowanie danych

- A. Źródła danych
 - 1. Doświadczenie bezpośrednie
 - 2. Działanie społeczne
 - 3. Rozmowa
 - 4. Dane dodatkowe
- B. Problem błędów i stronniczości
 - 1. Typy błędów i stronniczości
 - 2. Sposoby kontrolowania błędów i stronniczości
- C. Techniki rejestrowania
- D. Ochrona poufności danych

III. Proces rejestrowania i porządkowania danych w wywiadzie intensywnym: scenariusze i transkrypcje

- A. Przygotowanie scenariusza wywiadu
 - 1. Zagadki i notatki
 - 2. Sortowanie i porządkowanie całości wywiadu
 - 3. Sortowanie i porządkowanie poszczególnych części
 - 4. Sondowanie
 - 5. Strona metryczkowa i notatki terenowe
- B. Prowadzenie wywiadu
 - 1. Wprowadzenie

2. Elastyczny format
3. Pytania nieefektywne
4. Uczestniczenie, myślenie, notowanie i nagrywanie
5. Oddzielne formularze
- C. Zapis wywiadu
- IV. Rejestrowanie danych podczas obserwacji - notatki terenowe
- A. Notatki pamięciowe
- B. Zapiski
- C. Ostateczne notatki terenowe
1. Technika zapisu
2. Treść
3. Styl
- V. Konieczność sporządzania zapisu wywiadu i notatek terenowych

CZĘŚĆ DRUGA OGNISKOWANIE DANYCH

ROZDZIAŁ 6. PRZEMYŚLENIE TEMATU BADAŃ

- I. Jednostki i aspekty tworzą temat badań
- II. Jednostki
- A. Praktyki
- B. Epizody
- C. Spotkania
- D. Role społeczne i typy społeczne
1. Role społeczne
2. Typy społeczne
- E. Stosunki społeczne i relacje interpersonalne
- F. Grupy i kliki
- G. Organizacje
- H. Społeczności lokalne i habitaty
- I. Subkultury i style życia
- III. Aspekty i tematy badań
- A. Aspekty poznawcze - znaczenia
1. Ideologie i pojęcia pokrewne
2. Reguły
3. Koncepcje siebie i tożsamości jako znaczenia
- B. Aspekty emocjonalne - uczucia
1. Emocje i praktyki, epizody, spotkania
2. Emocje i role
3. Emocje i organizacje
- C. Aspekty hierarchiczne - nierówności
1. Hierarchia podczas spotkań
2. Hierarchia w rolach społecznych i relacjach
3. Hierarchia w grupach
- IV. Więcej jednostek i aspektów jako temat badań
- V. Jednostki, aspekty i tematy jako konceptualna podstawa kodowania

ROZDZIAŁ 7. STAWIANIE PYTAŃ

- I. Jakie są typy przedmiotów badań?
- A. Typy pojedyncze
- B. Taksonomie

- C. Typologie
- D. Podstawy i reguły tworzenia typów i typologii
- II. Jak często występuje badane zjawisko?
- III. Jak wielkie jest badane zjawisko?
- IV. Jaką strukturę ma badane zjawisko?
- V. Jakie procesy występują w badanym zjawisku?
 - A. Cykle
 - B. Spirale
 - C. Sekwencje
 - 1. Spoglądanie wstecz
 - 2. Śledzenie postępującego procesu
 - 3. Punkty zwrotne
- VI. Jakie są przyczyny badanego zjawiska?
 - A. Wymogi stawiane wyjaśnianiu przyczynowemu
 - B. Niektóre modele wyjaśniania przyczynowego
 - C. Relacja między jakościowymi badaniami terenowymi a wyjaśnianiem przyczynowym
- VII. Jakie są konsekwencje badanych zjawisk?
 - A. Zasadnicze problemy dotyczące badania konsekwencji
 - 1. Wymogi stawiane wnioskowaniu o konsekwencjach
 - 2. Konsekwencje - dla kogo i dla czego?
 - 3. Zamierzone i niezamierzone konsekwencje
 - B. Przykłady jakościowych badań konsekwencji
- VIII. Gdzie występuje i czym jest podmiotowa sprawczość?
 - A. Koncepcje pasywne versus podmiotowo-sprawcze
 - B. Kwestie dotyczące sprawczości

ROZDZIAŁ 8. WZBUDZANIE ZAINTERESOWANIA

- I. Rama nauk społecznych
 - A. Prawdziwość
 - 1. Teoretyczna uczciwość
 - 2. Ścieżka etnografa
 - 3. Notatki terenowe i zapis wywiadu jako dowód
 - B. Odkrywczość
 - 1. Odniesienie do istniejących prac
 - 2. Pierwsze sprawozdanie
 - 3. Niezwykły układ
 - 4. Nowa perspektywa analityczna
 - C. Doniosłość
 - 1. Nastawienie kwestionujące
 - 2. Formułowanie twierdzeń
 - 3. Pojęcia ogólne
 - 4. Pogłębienie badań
 - 5. Treść znajdująca oddźwięk społeczny
- II. Zaangażowanie w wartości w naukach społecznych
 - A. Demistyfikacja
 - B. Rozumienie holistyczne i bezstronne
- III. Inne możliwe ramy
 - A. Technokratyczna rama inżynierii społecznej
 - B. Rama wyzwolenia
 - C. Rama demaskatorska

D. Wypowiedzi ekspresyjne

CZĘŚĆ TRZECIA **ANALIZOWANIE DANYCH**

ROZDZIAŁ 9. **OPRACOWYWANIE ANALIZY**

I. Strategia pierwsza: rama nauk społecznych

A. Osiem form twierdzeń

B. Trzecia droga do odróżnienia twierdzeń od innych stylów pisania

C. Liczba twierdzeń w jednym badaniu terenowym

II. Strategia druga: normalizacja i zarządzanie niepokojem

III. Strategia trzecia: kodowanie

A. Dwie metody kodowania

1. Prowadzenie kartoteki - rejestrowanie

2. Tworzenie komputerowych baz danych

B. Rodzaje rejestrów kodujących

1. Rejestry potoczne - specyficzne dla badanych układów

2. Rejestry analityczne

3. Metodologiczne rejestry w badaniach terenowych

C. Prowadzenie zapisu chronologicznego

IV. Strategia czwarta: sporządzanie not

V. Strategia piąta: tworzenie diagramów

A. Taksonomie

B. Macierze i typologie

C. Diagramy pojęciowe

D. Diagramy procesów

VI. Strategia szósta: elastyczność myślenia

ROZDZIAŁ 10. **REDAGOWANIE ANALIZY**

I. Rozważania wstępne

A. Rozumienie psychospołecznych wymiarów procesu pisania

B. Planowanie czasu i miejsca na pisanie

II. Praktyki pisania

A. Rozpocznij pisanie

B. Pisz o dowolnym aspekcie projektu -pisanie najważniejsze

C. Pisz regularnie mimo zniechęcenia

D. Zaufaj odkryciom i niespodziankom podczas pisania

E. Nie szukaj doskonałości lub jedynej słusznej drogi

F. "Dziel i rządź"

G. Polegaj na przyjętych zasadach sztuki literackiej

H. Znajdź swój własny styl

I. Ponownie czytaj i poprawiaj

J. Nie bój się krytyki

K. Ograniczaj ego i przywiązania

L. Zakończ i wyślij

III. Spostrzeżenia końcowe

A. Perspektywa badań terenowych jako spójny system

B. Podobieństwo w sposobie uprawiania nauk

BIBLIOGRAFIA

INDEKS

