

Wstęp

1. Co to jest autyzm? Podstawowe informacje o przyczynach,
klasyfikacji i częstości występowania autyzmu
Koncepcja autystycznego spektrum zaburzeń
Czy rzeczywiście mamy do czynienia z epidemią autyzmu?
Skąd się bierze autyzm?
Podsumowanie

2. Główne symptomy autyzmu
Interakcje społeczne
Komunikowanie się
Ograniczone wzorce zachowania, zainteresowań i aktywności
Problemy sensoryczne
Rozwój poznawczy i ruchowy
Jak przebiega rozwój osób z autyzmem w ciągu całego życia?
Podsumowanie

3. Jak wcześnie wykryć autyzm?
Kiedy można wykryć autyzm?
Główne symptomy autyzmu u małych dzieci
Relacje społeczne
Komunikowanie się
Reakcje na bodźce sensoryczne
Zabawa
Problemy w zachowaniu
Jak przebiega proces diagnozowania autyzmu?
Odróżnianie autyzmu od innych zaburzeń rozwoju
Podsumowanie

4. Na czym polega interwencja w przypadku małych dzieci
z autyzmem?
Podejście do terapii oparte na rozwijaniu umiejętności
Podejście behawioralne
Podejście rozwojowe
Model interwencji rozwojowej Stanleya Greenspana
(Developmental Intervention Program)
Rozwijanie relacji interpersonalnych - model Gutsteina
i Sheely
Podejście zintegrowane i holistyczne
Metody wspierające rozwój umiejętności społecznych
Wspieranie rozwoju zdolności komunikowania się,
minimalizowanie problemów sensorycznych
i wspieranie rozwoju ruchowego
Interwencja biomedyczna - leczenie farmakologiczne i dieta
Od czego zależą efekty terapii?
Co należy wziąć pod uwagę, poszukując odpowiedniej terapii?
Podsumowanie

5. Co mogą zrobić rodzice?

Rozwijanie umiejętności społecznych

Wspieranie rozwoju poznawczego

Wspieranie zdolności komunikowania się

Wspieranie rozwoju zabawy

Radzenie sobie z problemami sensorycznymi

Podsumowanie

Bibliografia

Aneks