

SPIS TREŚCI

Wstęp

CZĘŚĆ I

WPROWADZENIE

Wiktor Rabczuk

Polityka Unii Europejskiej wobec osób niepełnosprawnych i starszych

Zenon Gajdzica

Komparatystyka jako dział wiedzy pedagogiki specjalnej

CZĘŚĆ II

EDUKACJA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W WIELKIEJ BRYTANII – UWARUNKOWANIA SPOŁĘCZNO-PRAWNE I ROZWIĄZANIA PRAKTYCZNE

Janina Wyczęsany

Integracja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie szkolnictwa Wielkiej Brytanii

Anna Zamkowska

Podstawowe uwarunkowania prawne i ich praktyczne konsekwencje w angielskim modelu edukacji integracyjnej

Aleksandra Zawisław

Ashley School w Lowestoft jako przykład brytyjskiej szkoły specjalnej dla dzieci z upośledzeniem umysłowym

CZĘŚĆ III

UWARUNKOWANIA INTEGRACJI I EDUKACJI SPECJALNEJ WE WŁOSZECH

Janina Wyczęsany, Ewa Dyduch

Uwarunkowania procesów integracyjnych we Włoszech

Grzegorz Szumski

Przemiany systemu kształcenia osób niepełnosprawnych we Włoszech

CZĘŚĆ IV

OPIEKA I WSPARCIE SPOŁĘCZNE OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W KRAJACH SKANDYNAWSKICH

Teresa Żółkowska

Osoby z niepełnosprawnością w Danii

Iwona Jagoszewska

Wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych w Norwegii

CZĘŚĆ V

PROBLEMY DOROSŁYCH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W AUSTRII

Marion Sigot

Sytuacja kobiet z niepełnosprawnością intelektualną w Austrii

Ewa Bogdanowicz, Sylwia Wrona

Szkolnictwo wyższe wobec osób z niepełnosprawnością w Austrii (na przykładzie Uniwersytetu w Klagenfurcie)

CZĘŚĆ VI

ROZWÓJ PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W REPUBLICE CZESKIEJ – UWARUNKOWANIA SPOŁĘCZNO- PRAWNE

Małgorzata Gil

Prawna ochrona dzieci niepełnosprawnych – analiza uwarunkowań formalnych w Republice Czeskiej
na tle rozwiązań europejskich

Zuzanna Filipkova

Terapia w pedagogice specjalnej w Republice Czeskiej

Małgorzata Gil

Kształcenie osób z niepełnosprawnością umysłową, objętych całkowitą opieką instytucjonalną w
Czechach

CZĘŚĆ VII

DROGA DO WŁASNEGO MODELU EDUKACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA PRZYKŁADZIE SŁOWENII
I UKRAINY

Agnieszka Kukułka

Słowenia – droga do integracji

Ewelina Jurzyna

Pedagogika specjalna na Ukrainie, rozwój, stan i perspektywy

CZĘŚĆ VIII

WYBRANE SPEKTY EDUKACJI I POMOCY SPECJALNEJ W KRAJACH BENELUKSU

Janina Wyczęsany

Edukacja i pomoc specjalna w Belgii na tle ogólnej struktury szkolnictwa

Aleksandra Zawisłak

Ekonomiczna dostępność do nauki w Królestwie Holandii