

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
Krystyna Barlóg , <i>Konteksty wspomagania rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w ich ekosystemie (Contexts of development support of children with disabilities in their ecosystem)</i>	11
Rozdział II	
Igor Kominarec , <i>Trest odňatia slobody ako prostriedku resocializácie mladistvých odsúdených v podmienkach ústavnej výchovy (Imprisonment as a means of rehabilitation of juvenile delinquents convicted and in an institutional care)</i>	23
Rozdział III	
Edita Kominarecová , <i>Stereotypy a predsudky vo vzdelávacom prostredí (Stereotypes and prejudices in education)</i>	31
Rozdział IV	
Magdalena Gadamska, Iwona Karnas , <i>Środowisko rodzinne dziecka z niepełnosprawnością w opiniach przyszłych pedagogów i pracowników socjalnych (Family environment of a child with a disability in the opinions of prospective educators and social workers)</i>	37
Rozdział V	
Alena Doušková, Maria Kocór, Tatiana Homol'ová , <i>Classroom climate in the context student's adaptation to school</i>	51
Rozdział VI	
Sabina Bielówka , <i>Charakterystyka autyzmu w świetle literatury przedmiotu (The characteristic of autism in the light of the subject literature)</i>	61
Rozdział VII	
Paulina Chmiel, Karolina Lipa, Diana Rusinek , <i>Świadomość młodzieży szkół ponadgimnazjalnych i ich stosunek do osób z autyzmem. Doniesienie z badań prowadzonych na terenie powiatu przeworskiego (Awareness of youth from upper secondary schools and their attitudes towards individuals with autism. Report from research conducted in the area of Przeworsk County)</i>	69
Rozdział VIII	
Łukasz Dziedzic, Urszula Łęcznar, Marcjanna Misiąg , <i>Przygotowanie przyszłych pedagogów do pracy z osobami z autyzmem w ich opinii (na przykładzie badań przeprowadzonych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu) (The readiness of future pedagogues to working with the people with autism in their evaluation on the example of survey made in the Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna in Jarosław)</i>	77

Rozdział IX	
Štefan Petrík , <i>Starting points of teacher's authority in purview of selected pedagogical concepts</i>	87
Rozdział X	
Martina Rozsypalová , <i>Identifikace a analýza standardů pedagogické kvalifikace vysokoškolských učitelů (Identification and analysis of pedagogical-qualification standards of higher education teachers)</i>	97
Rozdział XI	
Marian Majzlík , <i>Pedagogical school leadership as a part of school leadership and used approaches to pedagogical school leadership processes by school principals</i>	109
Rozdział XII	
Grażyna Bielecka, Iwona Dudzik , <i>Kultura żywego słowa – wychowanie literacko-teatralne w przedszkolu (The culture of oral expression and the literary and theatrical upbringing of pre-school children)</i>	119
Rozdział XIII	
Magdalena Bojarska , <i>Polityka i współpraca międzynarodowa Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu z uwzględnieniem osób ze środowisk defaworyzowanych (Policy and international cooperation of the Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw taking into account the people from disadvantaged backgrounds)</i>	129
Zakończenie	141
Noty o autorach	143