

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Część I. Wybrani twórcy koncepcji pedagogicznych i ich ponadczasowa wartość

Rozdział I	15
------------	----

Krystyna Barłóg

Teoria „wczucia” Edyty Stein i jej implikacje dla potrzeb współczesnej pedagogiki, pedagogiki specjalnej

The theory of „empathy” of Edith Stein and its implications for contemporary education, special education

Rozdział II	37
-------------	----

ks. Stanisław Dyndał

Karol Wojtyła i jego pedagogiczny program wychowania

Karol Wojtyla and his pedagogical programme of education

Rozdział III	55
--------------	----

ks. Antoni Michno

Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna

księdza Janusza Tarnowskiego

Personalism and existentialism in christian pedagogy of Janusz Tarnowski

Rozdział IV	69
-------------	----

Aleksandra Mach

Szkic o życiu i działalności twórczyni pedagogiki specjalnej w Polsce –

Marii Grzegorzewskiej

Lifetime and activity draft of the founder of special education in Poland –

Maria Grzegorzewska

Rozdział V	89
------------	----

Ewa Świtek

Maria Montessori – reprezentantka filozofii wolnego wyboru w wychowaniu i nauczaniu

Maria Montessori – representative of the philosophy of free choice in education and teaching

Rozdział VI	109
<i>Violetta Ciećko, Maria Malinowska</i>	
Model wychowawczy „powściągliwości i pracy” w systemie pedagogicznym księdza Bronisława Markiewicza	
<i>Educational model of restraint and work in Bronisław Markiewicz's pedagogical system</i>	
Rozdział VII	129
<i>Maria Małocha</i>	
Janusz Korczak jako czołowy przedstawiciel pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	
<i>Janusz Korczak as a leading representative of guidance and counselling pedagogy</i>	
Rozdział VIII	145
<i>Lidia Mackiewicz-Adamska</i>	
Pedagogika i etyka Janusza Homplewicza jako „służba dziecku”	
<i>Pedagogy and ethics as „a service to child” by Janusz Homplewicz</i>	
 Część II. Współczesne konteksty wychowania i rozwoju	
Rozdział I	165
<i>ks. Witold Ostafiński</i>	
Empatia w procesie wychowania i rozwoju człowieka – aspekty komunikacyjne	
<i>Empathy in the process of education and human development – communication aspects</i>	
Rozdział II	185
<i>Małgorzata Zaborniak-Sobczak</i>	
Odpowiedzialność w procesie wychowania	
<i>Responsibility in the process of upbringing</i>	
Rozdział III	205
<i>Iwona Dudzik</i>	
Proces wychowania a wartości	
<i>Process of education versus values</i>	
Rozdział IV	225
<i>Grażyna Bielecka</i>	
Rodzina jako środowisko wspomagania rozwoju i przekazywania wartości	
<i>Family as an environment conducive to development and instillment of values</i>	
Rozdział V	241
<i>Katarzyna Miłek</i>	
Rodzice jako osoby odpowiedzialne za proces wspomagania rozwoju dziecka	
<i>Parents as people responsible for the process of support of child development</i>	

Rozdział VI	257
-------------	-----

Maria Kocór

Szkoła jako instytucja edukacji i rozwoju oraz środowisko społeczno-wychowawcze

School as an educational and development institution and social and educational environment

Rozdział VII	275
--------------	-----

Maria Kocór

Nauczyciel w warunkach przemian oświatowych – postawy, zadania, kompetencje

Teacher in conditions of educational changes – attitudes, tasks, competences

Część III. Wybrane systemy pedagogiczne

Rozdział I	295
------------	-----

ks. Stanisław Dyndał

Chrześcijański system wychowania

Christian educational system

Rozdział II	317
-------------	-----

Ewa Tłuczek-Tadla

System wychowania liberalnego

System of liberal upbringing

Rozdział III	335
--------------	-----

Wojciech Błażejowski

System wychowania socjalistycznego

The socialist education system

Nota o autorach	361
-----------------------	-----