

Spis treści:

Wstęp

I. ZAŁOŻENIA KONSTRUOWANIA TEORII W NAUKACH PEDAGOGICZNYCH

1. Pojęcie teorii i metateorii w naukach pedagogicznych
2. Ogólne założenia konstruowania teorii i metateorii w naukach pedagogicznych
3. Tworzenie reprezentacji wiedzy o edukacji: od rzeczywistości edukacyjnej do teorii pedagogicznej
4. Typy wyjaśnień stosowane w metodologii badań pedagogicznych
5. Przykłady tworzenia teorii pedagogicznej

II. OBRAZOWANIE JĘZYKOWE W BADANIACH NAUKOWYCH W PEDAGOGICE

1. Pojęcie deskrypcyjnego, predeskrepcyjnego i symbolicznego obrazowania językowego
2. Związek obrazowania językowego z badaniami empirycznymi, prakseologicznymi i hermeneutycznymi w pedagogice
3. Metaobrazowanie językowe jako podstawa tworzenia metateorii w pedagogice ogólnej

III. PODSTAWOWE KATEGORIE BADAWCZE W NAUKACH PEDAGOGICZNYCH

1. Pojęcie i klasyfikacja kategorii badawczych w naukach pedagogicznych
2. Analiza porównawcza kategorii badawczych w pedagogice empirycznej, prakseologicznej i hermeneutycznej
3. Kategorie badawcze w różnych koncepcjach pedagogicznych

IV. STRUKTURA PROCESU BADAWCZEGO W NAUKACH PEDAGOGICZNYCH

1. Pojęcie i kryteria doboru struktury procesu badawczego
2. Analiza porównawcza struktur procesu badawczego w pedagogice empirycznej, prakseologicznej i hermeneutycznej
3. Analiza szczegółowych czynności badawczych w kolejnych etapach struktury procesu badawczego

Uwagi końcowe

Aneks

Literatura