

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ I. Dzieci i rodzice jako uczestnicy edukacji

Ewa Kulawska, Relacje interpersonalne w grupie rówieśniczej uczniów z nadpobudliwością psychoruchową - doniesienie z badań

Barbara Pyka, Rozwijanie asertywności dzieci w pierwszym etapie edukacyjnym

Agnieszka Misiuk, Umiejętność współpracy uczniów klas I a ich pozycja w grupie rówieśniczej

Ewa Bąk, Praca z klasą - praca z grupą

Marta Kotarba-Kańczugowska, Typy psychologiczne rodziców, czyli kilka stów do nauczycieli o tym, jak mówić do rodziców, żeby chcieli współdziałać . . .

CZĘŚĆ II. Język ojczysty i język obcy w kształceniu małego dziecka

Joanna Maria Garbula, Małgorzata Kowalik-Olubińska, Analiza morfologiczna legend jako sposób badania tekstów narracyjnych

Jolanta Góral-Półroła, Marta Mosiołek, Mowa dzieci wiejskich u progu nauki szkolnej. Znaczenie wczesnej opieki logopedycznej

Magdalena Szpotowicz, Wczesna nauka języka w Europie - międzynarodowe badanie długofalowe

Kamila Tarnowska, Rola pomocy dydaktycznych w nauczaniu języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym

CZĘŚĆ III. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w przedszkolu i szkole

Marek Piotrowski, Rozwijanie umiejętności heurystycznych w szkole - pomysł na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci

Barbara Bilewicz-Kuźnia, Geometria w edukacji dzieci

Małgorzata Sławińska, Konstruowanie znaczeń przyrodniczych w przedszkolu - empiria czy transmisja?

Dorota Sobierańska, Dzieci eksperymentują - strategie nauczania-uczenia się i zakres poznawczej autonomii uczniów w programach i podręcznikach dla klas początkowych

CZĘŚĆ IV. Twórczy nauczyciel i uczeń

Małgorzata Suświłło, Edukacja artystyczna w przedszkolu - założenia, znaczenie, rozwiązania

Romualda Terenc-Pawliczak, Muzykoterapeutyczne umiejętności nauczycieli edukacji początkowej

CZĘŚĆ V. Dziesięć lat reform edukacyjnych w Polsce

Aleksandra Kruszewska, Dziecko 6-letnie na progu szkolnym - jego umiejętności społeczno-emojonalne

Leonarda Rożek, Przedszkolanka czy profesjonalista - zmiana czy zamiana?

Małgorzata Kamińska-Juckiewicz, Zmiany programowe w edukacji przedszkolnej - tendencje i oczekiwania