

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
1. Teoretyczne aspekty zabaw i gier ruchowych	7
1.1. Wybrane teorie na pochodzenie zabaw	8
1.2. Cechy charakterystyczne zabaw i gier ruchowych oraz wybrane definicje zabawy	11
1.3. Funkcje zabawy	16
1.4. Wychowawcze znaczenie zabaw i gier ruchowych	18
1.5. Podziały zabaw i gier ruchowych	21
2. Podstawy metodyczne	28
2.1. Lekcja wychowania fizycznego z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych	28
2.2. Proces nauczania i uczenia się zabaw i gier ruchowych	30
2.3. Cele operacyjne lekcji z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych	35
2.4. Toki lekcji zabaw i gier ruchowych	37
2.5. Osnowa i konspekt lekcji	44
2.6. Komunikacja dydaktyczna (instruowanie – pokaz i objaśnienie)	49
2.7. Metody nauczania, sposoby organizacji pracy na lekcji i formy prowadzenia zajęć	52
2.8. Ustawienia nauczyciela i ucznia w zabawach i grach ruchowych	54
2.9. Przekształcanie (modyfikacje) zabaw i gier ruchowych	55
2.10. Bezpieczeństwo na lekcji zabaw i gier ruchowych	56
2.11. Kontrola i ocena ucznia	57
2.12. Miejsce zabaw i gier ruchowych w podstawach programowych. Plan-program autorski	62
3. Zabawy i gry ruchowe w świetle reformy systemu edukacji w Polsce	70
3.1. Zabawy i gry ruchowe w szkole podstawowej (młodszy wiek szkolny)	71
3.2. Zabawy i gry ruchowe w szkole podstawowej (starszy wiek szkolny)	84
3.3. Zabawy i gry ruchowe w gimnazjum i liceum	103
3.4. Wybrane gry drużynowe i gry przygotowujące	114
3.5. Modyfikacje znanych i tworzenie nowych zabaw i gier	129
3.6. Przykładowe konspekty lekcji	132
Bibliografia	136
Zestawienie zabaw i gier ruchowych zamieszczonych w skrypcie	