

SPIS TREŚCI

Wstęp

I TEORETYCZNE PODSTAWY ZINTEGROWANEJ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Stanisław GAWLIK, Rozwój idei nauczania całościowego

Tadeusz LEWOWICKI, Edukacja wczesnoszkolna – dotychczasowe paradygmaty, dylematy i pytania o nowy paradygmat

Władysław PUŚLECKI, Wartości dodane w idei i praktyce zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

Elżbieta MAREK, Pedagogiczna interpretacja programów pracy wychowawczej

Gabriela KAPICA, Reforma edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście rewolucji informacyjnej

Danuta WALOSZEK, „Sześciolatki” w szkole – koniec czy początek problemów

II ORGANIZACJA, PROCES I EWALUACJA ZINTEGROWANEJ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Ewa JĘDRZEJEWSKA, Dziecko w sytuacji startu szkolnego w kontekście reformy edukacji wczesnoszkolnej

Ewa SZADZIŃSKA, Treści kształcenia zintegrowanego a miejsce ich poznawania

Magdalena SUPEL, Integracja a zróżnicowanie treści kształcenia

Anna ŁOBOS, O potrzebie wprowadzania wiedzy lingwistycznej na studiach przygotowujących do pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym

Tatiana KŁOSIŃSKA, Multimedialne programy edukacyjne w kształceniu wczesnoszkolnym

Danuta PUŚLECKA, Programy komputerowe w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

Iwona KONOPNICKA, Wykorzystanie czasopism dziecięcych w kształceniu zintegrowanym

Agnieszka WŁOCH, Rola metod ekspresyjnych w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

Katarzyna WERESZCZYŃSKA, Dzień zintegrowanych zajęć w edukacji wczesnoszkolnej

Teresa GLEŃSK, Przerwy między zajęciami w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

Renata RECLIK, Samodzielny wybór pracy domowej przejawem pełnomocności uczniów w kształceniu zintegrowanym

Ewa OGRODZKA-MAZUR, Proces wychowania dziecka do wielokulturowości w zintegrowanym kształceniu wczesnoszkolnym a reforma systemu edukacji

Małgorzata GANCZARSKA, Ocena opisowa i symboliczna w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

Anna MALEC, Ocenianie osiągnięć uczniów w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

III NAUCZYCIEL A ZINTEGROWANE KSZTAŁCENIE WCZESNOSZKOLNE

Ewa SMAK, Poziom przygotowania nauczycieli klas I-III do wdrażania założeń nowej reformy

Stanisława WŁOCH, Nauczyciel w edukacji wspierającej rozwój samodzielności i odpowiedzialności

Ferdynand MIELCZAREK, Model nauczyciela w procesie nauczania zintegrowanego w opinii nauczycieli

Lidia WOLLMAN-MAZURKIEWICZ, Zreformowana edukacja wczesnoszkolna – czynnik sprzyjający czy hamujący innowacyjne działania nauczycieli

Edward SZKODA, Problemy organizacyjne nauczycieli w nauczaniu zintegrowanym

Sebastian TABOŁ, Kompetencje informatyczne nauczycieli i uczniów w kształceniu zintegrowanym

Alena NELESOVSKA, Absolwenci kształcenia wczesnoszkolnego w praktyce

Drahomira HOLOUSOVA, Międzynarodowa (polsko-czeska) współpraca w kształceniu przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Alena DOUSKOVA, Techniky sebavyjadrenia a sabarovzivanja v škole

Olga WAGNEROVA, Motivacia a utvaranie vzťahov študentov k profesii prostredníctvom pedagogickej praxe

Informacje o autorach