

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie

Charakterystyka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym

Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym

Okresy rozwojowe

Cechy i właściwości rozwoju

Czynniki rozwoju dziecka

Potrzeby rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym

Różnice indywidualne w wieku przedszkolnym

Zaburzenia rozwojowe wieku przedszkolnego

Diagnoza zaburzeń

Obserwacja działalności dziecka jako metoda wykrywania zaburzeń rozwoju

Profilaktyka i terapia zaburzeń rozwojowych w wieku przedszkolnym

Zaburzenia procesów wykonawczych w wieku przedszkolnym

Motoryka i jej zaburzenia

Funkcjonowanie analizatora kinestetyczno-ruchowego

Objawy zaburzeń rozwoju motorycznego

Ocena poziomu rozwoju motoryki i diagnoza zaburzeń

Ćwiczenia dla dzieci o opóźnionym rozwoju ruchowym

Lateralizacja i orientacja przestrzenna w wieku przedszkolnym – rozwój i zaburzenia

Lateralizacja i orientacja przestrzenna jako aspekty rozwoju ruchowego dziecka

Objawy zaburzenia lateralizacji i orientacji przestrzennej

Sposoby badania lateralizacji

Postępowanie korekcyjno-wychowawcze

Zaburzenia procesów percepcyjnych

Zaburzenia percepcji wzrokowej w wieku przedszkolnym

Budowa i działanie narządu wzroku

Zaburzenia struktury i funkcji percepcji wzrokowej

Diagnoza zaburzeń

Doskonalenie syntezy i analizy wzrokowej

Percepcja słuchowa, zaburzenia, diagnoza, terapia

Budowa i działanie narządu słuchu

Zaburzenia struktury i funkcji percepcji słuchowej

Diagnoza zaburzeń

Ćwiczenia doskonalące syntezę i analizę słuchową

Mowa w wieku przedszkolnym – rozwój i zaburzenia

Mowa jako sposób porozumiewania się człowieka

Stadia rozwoju mowy dziecka, anomalia rozwojowe

Zaburzenia mowy wieku przedszkolnego

Terapia zaburzeń mowy

Specyficzne zaburzenia nerwicowe u dzieci w wieku przedszkolnym

Natura emocji

Rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym

Nerwica jako jedna z postaci zaburzeń emocjonalnych

Patomechanizm powstawania nerwic u dzieci

Specyficzne formy zaburzeń nerwicowych w wieku przedszkolnym i ich terapia

Diagnoza zaburzeń nerwicowych

Terapia zaburzeń nerwicowych u dzieci w wieku przedszkolnym

Gotowość szkolna

Pojęcie gotowości szkolnej

Kształtowanie dojrzałości szkolnej w toku działalności przedszkola

Z problematyki badań nad dojrzałością szkolną

Znaczenie testu dojrzałości szkolnej dla diagnozy i terapii dziecka

Trudności wychowawcze wieku przedszkolnego

Pojęcie i kategorie trudności wychowawczych

Charakterystyczne trudności wychowawcze w wieku przedszkolnym

Trudności dzieci trzyletnich w adaptacji do warunków przedszkolnych

Właściwości rozwojowe dziecka trzyletniego

Problemy adaptacyjne trzylatka w przedszkolu

Zmniejszenie kosztów psychicznych adaptacji dziecka do przedszkola

Zakończenie

Bibliografia