

## SPIS TREŚCI

Wprowadzenie. Notki o autorach

Rozdział 1.

Henryka Kwiatkowska

Tożsamość wychowawcy

Rozdział 2.

Stanisław Dylak

W cieniu własnej wiedzy – między pewnością a bezradnością wychowawcy

Rozdział 3.

Renata Wawrzyniak-Beszterda

Język w wychowaniu. Neutralne medium czy narzędzie wpływu?

Rozdział 4.

Ewa Bochnio

Nieprzypadkowe spotkania, czyli o rozmowie w wychowaniu

Rozdział 5.

Wiesława Limont

Stań na ramionach gigantów, czyli uczeń zdolny jako problem wychowawczy

Rozdział 6.

Dariusz Chętkowski

Co wygrałem, co przegrałem a co diabli wzięli. Z doświadczeń wychowawcy klasy

Rozdział 7.

Sylwia Jaskulska

Ocena z zachowania – Sens czy bezsens?

Rozdział 8.

Justyna Nowotniak

Ukryty program wychowania

Rozdział 9.

Maria Mendel

Ometkowane serce szkoły

Rozdział 10.

Józef Pielachowski

Mocne i słabe strony wychowania w szkole (Nie) prześmiewcze refleksje długoletniego praktyka

Rozdział 11.

Stanisław Bortnowski

Czy literatura piękna przyda(je) się jeszcze wychowaniu? Z perspektywy dydaktyka literatury

Rozdział 12.

Dariusz Chętkowski

Czy literatura piękna przyda(je) się jeszcze wychowaniu? Z doświadczeń nauczyciela polonisty

Indeks nazwisk. Indeks rzeczowy

Indeks nazwisk

Indeks rzeczowy