

Wprowadzenie

PRZEDSZKOLE I NAUCZYCIEL-WYCHOWAWCA W SYTUACJI ZMIANY

Radmila Burkovičová

Przedszkole – przemiany instytucji i jej funkcje

Irena Adamek

Nauczyciel w sytuacji zmian zachodzących w edukacji

Bronislava Kasáčová

Profesia učiteľa a rozvoj jeho kompetencií diagnostikovať dieťa v predškolskom a mladšom školskom veku

Anna Gajdzica

Diagnoza jako jedna z funkcji przedszkola i szkoły
Założenia teoretyczne i rozwiązania badawcze

Barbara Górecka-Mostowicz

Umiejętności psychologiczne nauczyciela przedszkolnego

Karin Fodorová

Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání dětí

METODY I FORMY PRACY W PRZEDSZKOLU – NOWE MOŻLIWOŚCI EDUKACYJNE TRADYCYJNYCH ROZWIĄZAŃ

Dorota Radzikowska

Kompetencje nauczyciela – opiekuna praktyk w przedszkolu i klasach początkowych w kontekście założeń projektu „Poznać – Zrozumieć – Doświadczyć”

Kornelia Solich

Praktyka pedagogiczna studentów edukacji elementarnej w przedszkolu w kontekście ich samooceny

Ewelina Kawiak

Kompetencje dzieci kończących edukację przedszkolną w zakresie orientacji przestrzennej – raport z badań

Magda Dąbrowska

Kompetencje nauczycieli do prowadzenia obserwacji dzieci w placówkach Marii Montessori

Jadwiga Oleksy

Środki dydaktyczne w edukacji małego dziecka – inspiracje pedagogiczne metodą Marii Montessori

Mirosława Parlak

Możliwości intensyfikacji edukacji przyrodniczo-ekologicznej, dzieci w wieku przedszkolnym

Edyta Roszyńska

Kilka uwag o przedszkolnej edukacji przyrodniczej w odniesieniu do badań nad rozumowaniem dzieci podczas zajęć opartych na metodzie eksperymentu

SZTUKA I TWÓRCZOŚĆ W ŻYCIU MAŁEGO DZIECKA

Ewa Jędrzejowska

Rozwój twórczości plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym

Grażyna Leśniczak

O właściwe kompetencje nauczycieli do edukacji muzycznej w przedszkolu w zakresie percepcji muzyki przez dzieci

Katarzyna Rogozińska

Emisja głosu dzieci w wieku przedszkolnym

WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI W ŚRODOWISKU PRZEDSZKOLNYM

Anna Gaweł

Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez realizację projektów POKL, EFS

Katarzyna Nadrowska

Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami w przedszkolu – założenia a codzienna rzeczywistość (studium przypadku)

Informacja o autorach