

Spis treści

Wstęp

Jacek Piekarski

Badawcza praktyka i jakość wiedzy - wybrane uwarunkowania

Danuta Urbaniak-Zajęc

Rola teorii w pedagogicznych badaniach empirycznych. Sygnalizacja zagadnienia

Dariusz Kubinowski

Od poznawania do zmieniania. Czy „zwrot pedagogiczny” w praktykach badawczych nauk społecznych?

Stanisław Palka

Problemy badawcze w pedagogice a praktyka badawcza pedagogów

Krzysztof Rubacha

Metodologiczna analiza praktyki badań pedagogicznych

Teresa Bauman

Kompetencje badawcze a świadomość metodologiczna

Alicja Jurgiel

Uczenie się dorosłych w splocie badań interpretatywnych. O pewnej praktyce obecnej w badaniach andragogicznych

Anna Malenda

Trudności w tworzeniu przez początkujących badaczy koncepcji empirycznych badań pedagogicznych

Beata Borowska-Beszta

Mity, rafa i realia etnografii w eksploracjach pedagogicznych

Bibliografia