

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| Przedmowa | 11 |
| DZIAŁ I — PRZEDMIOT I ZADANIA PSYCHOLOGII | |
| 1. Przedmiot i rozwój psychologii | 14 |
| 2. Działy psychologii | 17 |
| 3. Zadania psychologii zdrowia | 19 |
| Blok samokształceniowy | 21 |
| Piśmiennictwo | 22 |
| DZIAŁ II — OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROCESÓW PSYCHICZNYCH CZŁOWIEKA | |
| 1. Psychologia jako nauka o czynnościach człowieka | 24 |
| Czynności jako zachowania celowe | 24 |
| Fizjologiczne mechanizmy regulacji zachowania | 26 |
| Odbiór informacji — narządy zmysłów | 27 |
| Przekazywanie informacji | 28 |
| Przetwarzanie informacji | 29 |
| Rola świadomości w regulacji zachowania | 30 |
| Świadomość | 30 |
| Zaburzenia świadomości | 32 |
| Zaburzenia zachowania | 35 |
| Blok samokształceniowy | 39 |
| 2. Procesy poznawcze | 41 |
| Spostrzeganie, uwaga i wyobrażenia | 41 |
| Pojęcie wrażenia i spostrzeżenia | 41 |
| Wrażliwość i czułość receptorów. | 42 |

| | |
|--|------------|
| Proces spostrzegania | 43 |
| Zaburzenia spostrzegania | 44 |
| Uwaga | 47 |
| Zaburzenia uwagi | 49 |
| Wyobraźnia | 50 |
| Pamięć i uczenie się. | 52 |
| Pamięć | 52 |
| Zaburzenia pamięci. | 58 |
| Uczenie się | 60 |
| Samokształcenie | 61 |
| Istota samokształcenia | 61 |
| Cechy psychiczne osoby podejmującej samokształcenie | 62 |
| Racjonalność i higiena samokształcenia | 68 |
| Myślenie i mowa | 71 |
| Proces myślenia | 71 |
| Rozwiązywanie problemów | 78 |
| Zaburzenia myślenia | 84 |
| Mowa | 87 |
| Zaburzenia mowy | 88 |
| Blok samokształceniowy | 89 |
| | |
| 3. Procesy emocjonalne i motywacyjne | 93 |
| Emocje i uczucia | 93 |
| Procesy emocjonalne | 93 |
| Procesy motywacyjne | 101 |
| Regulacyjna rola procesów emocjonalno-motywacyjnych. | 104 |
| Zaburzenia procesów emocjonalnych | 108 |
| Blok samokształceniowy | 110 |
| | |
| 4. Osobowość | 112 |
| Pojęcie i koncepcje osobowości | 112 |
| Osobowość jako centralny system integracji i regulacji czynności | 117 |
| Poziom mechanizmów popędowo-emocjonalnych (MPE) | 118 |
| Poziom poznawczy | 120 |
| Składniki osobowości | 123 |
| Temperament | 123 |
| Zdolności i uzdolnienia | 126 |
| Potrzeby | 130 |
| Postawy | 139 |
| Obraz samego siebie | 142 |
| Zaburzenia osobowości | 146 |
| Osobowość neurotyczna | 146 |
| Zaburzenia osobowości o typie psychopatii | 148 |
| Blok samokształceniowy | 151 |
| Piśmiennictwo | 153 |

**DZIAŁ III — PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY STANU
ZDROWIA CZŁOWIEKA 155**

| | |
|--|------------|
| 1. Stan psychiczny a zdrowie | 156 |
| Człowiek jako jedność biopsychospołeczna | 156 |
| Zachowania wobec zdrowia | 159 |
| Psychologiczne mechanizmy zaburzeń zdrowia | 161 |
| Blok samokształceniowy | 168 |
| 2. Choroba a stan psychiczny | 169 |
| Człowiek w sytuacji trudnej. | 169 |
| Człowiek w sytuacji | 169 |
| Stres, frustracja i sytuacja trudna | 170 |
| Rodzaje sytuacji trudnych | 173 |
| Radzenie sobie z sytuacją trudną | 178 |
| Odporność psychiczna | 186 |
| Bezpośredni wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta | 188 |
| Pośredni wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta | 190 |
| Ocena sytuacji choroby | 191 |
| Reakcje emocjonalne spowodowane chorobą | 195 |
| Sposoby radzenia sobie z sytuacją choroby | 200 |
| Wpływ niepełnosprawności na stan psychiczny | 203 |
| Rodzina w sytuacji choroby | 206 |
| Sytuacja śmierci i umierania | 208 |
| 3. Stan psychiczny pacjenta a miejsce świadczenia usług pielęgniarskich | 212 |
| Pacjent w podstawowej opiece zdrowotnej | 212 |
| Pacjent w szpitalu | 214 |
| 4. Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta | 217 |
| Obserwacja | 217 |
| Wywiad | 219 |
| Inne metody badania stanu psychicznego | 221 |
| Blok samokształceniowy | 223 |
| Piśmiennictwo | 225 |

**DZIAŁ IV — PSYCHOLOGICZNE UWARUNKOWA-
NIA KONTAKTU Z DRUGIM CZŁOWIEKEM 227**

| | |
|--|------------|
| 1. Sytuacja kontaktu pielęgniarza—odbiorca usług pielęgniar- skich | 228 |
| Zmienne psychologiczne sytuacji kontaktu pielęgniarza—odbiorca usług pielęgniarskich. | 228 |
| Mechanizmy psychologiczne wzajemnego spostrzegania | 231 |

| | |
|---|---------|
| 2. Komunikowanie się z drugim człowiekiem | 235 |
| Struktura procesu komunikowania się | 235 |
| Umiejętności skutecznego porozumiewania się | 238 |
| Style komunikowania się | 242 |
| Komunikowanie się parawerbalne i niewerbalne | 243 |
| Komunikowanie uczuć | 247 |
| Specyficzne sposoby komunikowania się pacjenta i pielęgniarki | 249 |
| Problemy i błędy w komunikowaniu się | 252 |
| Blok samokształceniowy | 254 |
| 3. Udzielanie drugiemu człowiekowi pomocy psychologicznej | 257 |
| Pomoc psychologiczna a psychoterapia | 257 |
| Modele pomagania i metody psychoterapii | 258 |
| Cele, warunki i zasady pomagania | 260 |
| Sposoby komunikowania się służące pomaganiu | 265 |
| Postępowanie w sytuacjach kryzysowych | 268 |
| Wybrane metody oddziaływań terapeutycznych | 270 |
| 4. Kształtowanie postaw wobec zdrowia i choroby | 276 |
| Struktura procesu kształtowania i zmiany postaw | 276 |
| Cechy nadawcy i odbiorcy przekazu | 277 |
| Cechy przekazu | 278 |
| Motywowanie do zachowań prozdrowotnych | 279 |
| 5. Oddziaływanie na grupę i współdziałanie w grupie | 281 |
| Funkcjonowanie małej grupy społecznej | 281 |
| Charakterystyka małej grupy | 281 |
| Rodzina jako mała grupa społeczna | 283 |
| Współdziałanie w grupie | 285 |
| Rozwiązywanie konfliktów i negocjowanie | 287 |
| Blok samokształceniowy | 289 |
| Piśmiennictwo | 290 |
| DZIAŁ V — ROZWÓJ I WYCHOWANIE CZŁOWIEKA A STAN JEGO ZDROWIA | 293 |
| 1. Zagadnienia ogólne | 294 |
| Zmiany i okresy rozwojowe | 294 |
| Choroba jako zdarzenie w rozwoju | 297 |
| 2. Czynniki rozwoju | 298 |
| 3. Charakterystyka rozwoju człowieka w poszczególnych okresach życia | 300 |
| Okres prenatalny i narodziny | 300 |
| Niemowlęctwo | 302 |

| | |
|---|------------|
| Okres poniemowlęcy | 305 |
| Okres przedszkolny | 307 |
| Młodszy wiek szkolny | 312 |
| Wiek dorastania | 314 |
| Wiek dojrzały i starszy | 316 |
| Blok samokształceniowy | 319 |
| 4. Dziecko w sytuacji choroby | 321 |
| Obraz własnej choroby w oczach dziecka | 321 |
| Świadomość choroby | 322 |
| Wiedza o chorobie | 322 |
| Ocena strat i korzyści spowodowanych chorobą | 323 |
| Ocena roli rodziców i roli własnej | 325 |
| Potrzeby i stan psychiczny chorego dziecka | 325 |
| Obciążenie psychiczne chorobą | 325 |
| Lęk | 326 |
| Potrzeby psychospołeczne chorego dziecka | 332 |
| Problemy w zachowaniu się chorych dzieci | 337 |
| Reakcje rodziców na chorobę dziecka | 340 |
| Oddziaływanie na stan psychiczny i komunikowanie się z chorym dzieckiem | 344 |
| Uczenie się i zabawa chorego dziecka | 352 |
| Uczenie się | 352 |
| Zabawa | 354 |
| Stan psychiczny i zachowanie się dziecka niepełnosprawnego | 357 |
| Blok samokształceniowy | 359 |
| Piśmiennictwo | 361 |
| | |
| Dział VI — WYBRANE PROBLEMY PSYCHOLOGI- | |
| CZNE W PRACY PIEŁĘGNIARKI | 363 |
| 1. Trudne sytuacje w pracy pielęgniarki | 364 |
| 2. Asertywność | 367 |
| 3. Zespół wypalenia zawodowego | 370 |
| Przyczyny wypalenia zawodowego | 370 |
| Techniki emocjonalnego dystansowania się | 372 |
| Rozwój zespołu wypalenia zawodowego | 374 |
| Sposoby przeciwdziałania zespołowi wypalenia zawodowego | 375 |
| Blok samokształceniowy | 376 |
| Piśmiennictwo | 378 |

