

Spis treści

<i>Zbyszko Melosik, Tomasz Szkudlarek, Bogusław Śliwerski</i> — Pedagogika i edukacja wobec nowych wspólnot i różnic w jednoczącej się Europie	11
--	----

OBRADY PLENARNE

<i>Zbigniew Kwieciński</i> — Edukacja wobec różnic i zmienności. Słowo na otwarcie IV Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego w Olsztynie	19
<i>Tadeusz Lewowicki</i> — W poszukiwaniu modelu edukacji międzykulturowej	23
<i>Lech Witkowski</i> — W stronę zdecentrowanego rozumienia świata	41
<i>Zbyszko Melosik</i> — Młodzież w kulturze współczesnej. Paradoksy pop-tożsamości	55
<i>Tomasz Szkudlarek</i> — Globalizacja, ekonomia i edukacja: o metaforze ludzkiego kapitału w polityce oświatowej	83
<i>Hartmut M. GRIESE</i> — Multikulturowa pedagogika wobec procesów globalizacji	111
<i>Julian Auleytner</i> — Edukacja bez granic	129
<i>Stefan M. Kwiatkowski</i> — Edukacja zawodowa wobec zmian gospodarczych i społecznych	145
<i>Stefan Wołoszyn</i> — Jaką pedagogikę uprawiamy? Głos w dyskusji	157

SYMPOZJA PROBLEMOWE

I. Teorie pedagogiczne wobec zmian w humanistyce i w otaczającym świecie

<i>Lech Witkowski, Janusz Gnitecki, Marian Nowak</i> — Sprawozdanie z obrad sekcji I — „Teorie pedagogiczne wobec zmian w humanistyce i w otaczającym świecie”	171
<i>Agnieszka Doda</i> — Dyskurs mistrza w perspektywie poststrukturalistycznej — implikacje dla pedagogiki	173

II. Edukacja dorosłych w erze globalizmu

- Mieczysław Malewski, Józef Pólturzycki, Eugenia Anna Wesółowska*
— Sprawozdanie z obrad sekcji II — „Edukacja dorosłych w erze globalizmu” 193
- Józef Kargul* — Andragodzy o przymusie i wolności w edukacji 197
- Mieczysław Malewski* — Edukacja dorosłych w pojęciowym zgiełku.
Próba rekonstrukcji zmieniającej się racjonalności andragogiki 205

III. Edukacja, zdrowie, sport a problemy globalne

- Zofia Żukowska, Andrzej Pawłucki* — Sprawozdanie z obrad sekcji III
— „Edukacja, zdrowie, sport a problemy globalne” 229
- Zofia Żukowska* — Zdrowie i sport w perspektywie edukacji globalnej 233
- Andrzej Pawłucki* — Personalizm dla pedagogiki zdrowia 243

IV. Edukacja międzykulturowa, globalna, lokalna, narodowa — konfrontacje, nadzieje, kontrowersje

- Ewa Ogrodzka-Mazur, Alina Szczurek-Boruta, Janina Urban*
— Sprawozdanie z obrad sekcji IV — „Edukacja międzykulturowa, globalna, lokalna, narodowa, konfrontacje, nadzieje i kontrowersje” 253
- Jerzy Nikitorowicz* — Edukacja międzykulturowa wobec dylematów kształtowania tożsamości w społeczeństwach wielokulturowych 261
- Danuta Lalak, Tadeusz Pilch* — Pedagogika wobec globalizacji i kryzysu tożsamości kulturowej człowieka 283

V. Edukacja obywatelska — koncepcje i strategie

- Kazimierz Przyszczypkowski* — Sprawozdanie z obrad sekcji V
— „Edukacja obywatelska — koncepcje i strategie” 295
- Eugenia Potulicka* — Ramy teoretyczne liberalno-demokratycznej koncepcji edukacji obywatelskiej 297
- Stefan J. Rittel* — Strategie edukacji obywatelskiej. Założenia projektowania 319

VI. Pedagogika społeczna — przeszłość, teraźniejszość, przyszłość — w perspektywie europejskiej

- Ewa Marynowicz-Hetka* — Sprawozdanie z obrad w sekcji VI
— „Pedagogika społeczna — przeszłość, teraźniejszość, przyszłość — w perspektywie europejskiej” 333
- Agata Chabior* — Samopomoc jako kategoria pedagogiki społecznej
— próba systemowych rozważań teoretycznych 339

Franciszka Wanda Wawro — Wartości i wzory osobowe preferowane przez ośmioklasistów w kontekście zmiennych środowiska rodzinnego 347

VII. Główne kierunki reform oświatowych w Polsce i na świecie

Krzysztof Konarzewski — Sprawozdanie z obrad sekcji VII — „Główne kierunki reform oświatowych w Polsce i na świecie” 363
Agata Cudowska — Konteksty współczesnych przemian oświatowych 367
Małgorzata Gil — „Biała Księga” w Republice Czeskiej 375

VIII. Konteksty społeczno-kulturowe w edukacji nauczycieli i pedagogów w jednoczącej się Europie

Bogusława Dorota Gołębnik — Sprawozdanie z obrad sekcji VIII — „Konteksty społeczno-kulturowe w edukacji nauczycieli i pedagogów w jednoczącej się Europie” 387
Hanna Kędzierska — Mity pedagogiczne nauczycieli 393
Małgorzata Dagiel — *Obcy* w polskiej szkole — w poszukiwaniu tożsamości 407

IX. Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy

Jan Pańczyk — Sprawozdanie z obrad sekcji IX — „Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy” 421
Władysław Dykcik — Komplementarność i interdyscyplinarność jako paradygmaty naukowego rozwoju pedagogiki specjalnej 425
Bronisław Urban — Globalizacja jako szansa osobowościowego rozwoju i źródło zachowań dewiacyjnych młodzieży 437

X. Współczesna dydaktyka wobec nauczania zintegrowanego, blokowego i przedmiotowego

M. S. Szymański, M. J. Szymański, D. Klus-Stańska — Sprawozdanie z obrad sekcji X — „Współczesna dydaktyka wobec nauczania zintegrowanego, blokowego i przedmiotowego” 451
Alicja Siemak-Tylikowska — Reforma z retorty czarnoksiężnika 455
Dorota Klus-Stańska — Wiedza ucznia w nauczaniu zintegrowanym — od formalistyki do konstruowania znaczeń 463

XI. Wychowanie religijne w społeczeństwach pluralistycznych

Jerzy Bagrowicz — Sprawozdanie z prac sekcji XI — „Wychowanie religijne w społeczeństwach pluralistycznych” 477

<i>Bogusław Milerski</i> — Cele edukacji religijnej w kontekście pluralizmu	483
<i>Jerzy Bagrowicz</i> — Kontekst społeczno-kulturowy i eklezjalny współczesnego wychowania religijnego	499

XII. Etos pedagogów i edukacji wobec problemów globalizacji

<i>Urszula Ostrowska, Andrzej M. de Tchorzewski</i> — Sprawozdanie z obrad sekcji XII — „Etos pedagogów i edukacji wobec problemów globalizacji”	517
<i>Urszula Ostrowska</i> — Etos pedagogów i edukacji wobec problemów globalizacji w kontekście orientacji humanistycznej	521
<i>Elżbieta Łuczak</i> — Ekspansja mediów zagrożeniem dla etosu współczesnego nauczyciela i edukacji	541

XIII. Szkoła w zmieniającym się społeczeństwie

<i>Stefan Mieszalski</i> — Sprawozdanie z obrad sekcji XIII — „Szkoła w zmieniającym się społeczeństwie”	553
<i>Wiesława Limont</i> — Koncepcja wzbogaconego kształcenia SEM	557
<i>Teresa Giza</i> — Zmiany edukacyjne a innowacje nauczycielskie	569

XIV. Dzieje Europy i dzieje „edukacji dla wspólnego świata”

<i>Wiesław Jamrozek</i> — Sprawozdanie z obrad sekcji XIV — „Dzieje Europy i dzieje »edukacji dla wspólnego świata«”	587
<i>Ślawomir Sztobryn</i> — Stoicka refleksja nad wychowaniem. Zarys problematyki	591
<i>Wiesław Jamrozek</i> — Wychowanie obywatelskie a edukacja dla „wspólnego świata” w programach i działalności ruchu młodzieżowego Drugiej Rzeczypospolitej	611

XV. Kształcenie wobec rynku pracy

<i>Stefan M. Kwiatkowski</i> — Sprawozdanie z obrad sekcji XV — „Kształcenie wobec rynku pracy”	621
<i>Andrzej Bogaj</i> — Relacje między kształceniem ogólnym a zawodowym — zaniedbany obszar reformowania systemu edukacji	623
<i>Zygmunt Wiatrowski</i> — Edukacja zawodowa to nie tylko rynek pracy	631

XVI. Wspólnoty edukacyjne na Warmii i Mazurach

<i>Józef Górniewicz</i> — Sprawozdanie z prac sekcji XVI — „Wspólnoty edukacyjne na Warmii i Mazurach”	641
--	-----

<i>Józef Górniewicz</i> — Akredytacja a ocena jakości kształcenia w szkołach wyższych. Uwagi wstępne	647
<i>Teresa Cz. Malec</i> — Rola niepaństwowej uczelni wyższej w regionalnym systemie edukacji oraz jej wpływ na rozwój społeczno-ekonomiczny regionu	657

XVII. Edukacja a życie codzienne

<i>Andrzej Radziejewicz-Winnicki</i> — Sprawozdanie z obrad sekcji XVII — „Edukacja a życie codzienne”	671
<i>Małgorzata Dziegielewska</i> — Teorie życia codziennego — poszukiwanie znaczeń	675
<i>Andrzej Radziejewicz-Winnicki</i> — Nabywanie oraz wytwarzanie nowych doświadczeń w życiu codziennym jednostki w postmonocentrycznym łańdźie społecznym	685

XVIII. Problemy dzieciństwa w perspektywie globalnej

<i>Jadwiga Bińczycka</i> — Sprawozdanie z obrad sekcji XVIII — „Problemy dzieciństwa w perspektywie globalnej”	703
<i>Barbara Smolińska-Theiss</i> — Dzieci klasy średniej. Edukacja a zmiana struktury społecznej	705
<i>Bogusław Śliwerski</i> — Dziecko jako centralna postać pedagogiki i zmiany społecznej (Na przykładzie trzech podejść do socjalizacji i wychowania dziecka)	717

XIX. Problemy dzieciństwa w perspektywie globalnej

<i>Teresa Borowska</i> — Sprawozdanie z obrad sekcji XIX — „Pedagogika wobec kryzysów i zagrożeń egzystencjalnych”	733
<i>Czesław Banach</i> — Człowiek wobec wyzwań globalizacji i transformacji ustrojowej w Polsce	737
<i>Brunon Hołyst</i> — Przestępczość w Polsce na tle tendencji integracyjnych z Unią Europejską	753

(XX) Edukacja medialna w społeczeństwie informacyjnym

<i>Stanisław Juszczak, Wacław Strykowski</i> — Sprawozdanie z obrad sekcji XX — „Edukacja medialna w społeczeństwie informacyjnym”	765
<i>Wacław Strykowski</i> — Pedagogika i edukacja medialna w społeczeństwie informacyjnym	769
<i>Stanisław Juszczak</i> — Kształcenie na odległość elementem powszechnej edukacji medialnej w społeczeństwie informacyjnym	781

ZAKOŃCZENIE

<i>Eugenia Malewska</i> — Kształcenie pedagogiczne w regionie Warmii i Mazur	799
SPONSORZY ZJAZDU	805