

SPIS TREŚCI

Przedmowa - Tadeusz Frąckowiak:

Być w drodze. Szkic o dydaktyce drogi człowieka..

Wprowadzenie - Kazimierz Denek

Rozdział I

Konieczne i możliwe zmiany w teorii i praktyce kształcenia

1. Kazimierz Denek: Perspektywa reformy edukacyjnej
2. Józef Półturzycki: Wskazania dla dydaktyki w raporcie Komisji Delorse'a: Learning: the treasure within: Uczenie się - nasz ukryty skarb
3. Stanisław Pałka: Podejście jakościowe w procesie poznania dydaktycznego
4. Franciszek Bereźnicki: Szkoła w toku przemian edukacyjnych
5. Wiesław Andrukowicz: Różnorodność komunikacyjna w procesie kształcenia
6. Eugenia Anna Wesołowska: Kształcenie niestacjonarne w perspektywie kształcenia ustawicznego

Rozdział II

Rozwój zdolności uczniów w procesie kształcenia – możliwości i ograniczenia

1. Eugeniusz Piotrowski: Myślenie twórcze i krytyczne w edukacji
2. Andrzej Cwikliński: Kształcenie inteligencji dziecka w szkole. Możliwości i ograniczenia
3. Janina Świrko-Pilipczuk: Rozwój wyobraźni w procesie kształcenia .
4. Dorota Ciechanowska: Miejsce dramy we współczesnej szkole
5. Monika Tomaszewska: Edukacja kreatywna

Rozdział III

Ewaluacja w teorii i praktyce kształcenia

1. Ignacy Kuźniak: Ewaluacja procesu kształcenia. Za i przeciw
2. Eugeniusz Kameduła: Ewaluacja metod kształcenia

3. Tomasz Zimny: Samodzielność edukacyjna uczniów

4. Elżbieta Jaroni: Postawy nauczycieli klas początkowych wobec testów osiągnięć szkolnych
rzeczywistość i potrzeba zmian

5. Julita Orzelska: Relacje nauczyciel - uczeń w procesie kształcenia

Podsumowanie - Kazimierz Denek