

Człowiek jako kikut współczesnej cywilizacji –
przedmowa (Andrzej Olubiński, Monika Suska-Kuźmicka)

Część I

O czynnikach zagrożeń rozwojowych

Wojciech Sroczyński

Zagrożenie człowieczeństwa w ponowoczesnym świecie

Iwona Wagner

Zagrożenie korupcją w Polsce – wybrane aspekty zjawiska

Andrzej Olubiński

System parametryzacji jako bariera rozwoju nauk społecznych i społeczeństwa

Alina Sbruieva

Трансформация университета в контексте создания Европейского пространства высшего образования

Barbara Dobrowolska

Globalizacja i parametryzacja w edukacji – upodmiotowienie czy masowość?

Damian Labiak

Uczeń gimnazjum – przedmiot czy podmiot oddziaływań edukacyjnych?

Część II

Dryfowanie w kierunku choroby i destrukcji

Alina Rozłucka

Autorytet oraz osoby ważne i znaczące w opiniach studentów

Bożena Zawadzka, Agnieszka Klank

Edukacja seksualna dzieci i młodzieży czynnikiem sprzyjającym zdrowiu czy jego zagrożeniem?

Aneta Uszkiewicz

Człowiek w pracy w XXI wieku

Michał Kurzyński, Cezary Kurkowski

Psychopedagogiczne i karnomaterialne aspekty przemocy wobec małoletniego w rodzinie

Karol Konaszewski

Autoidentyfikacje młodzieży nieprzystosowanej społecznie na przykładzie wychowanków

Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego „Promyk” w Goniądzu

Piotr Zdunkiewicz

Chcemy być tacy jak wy. Gruzja u progu Europy

Część III

Edukacja humanistyczna jako profilaktyka i terapia wobec choroby

Ryszard Podgórski

Personalizm aksjologiczny wobec wyzwań współczesności

Sebastian Sobczuk

Wartości proekologiczne w ujęciu personalistycznym szansą przezwyciężenia globalnego kryzysu środowiska

Elena Kozlova

Иновационная культура будущего педагога: опыт структурно-функционального анализа

Edyta Borys, Lidia Willan-Horla

Wspieranie procesów uczenia na przykładzie wybranych projektów edukacyjnych

Anna Książak-Gregorczyk

Rola szkoły w podejmowaniu aktywności społecznej przez uczniów

Halina Nikolai

Підготовка вчителів хореографії у суспільстві ризику: досвід вищої педагогічної освіти в Україні

Anna Fidelus

Udział samoświadomości w procesie readaptacji społecznej byłych więźniów

Urszula Gosk, Monika Dominiak-Kochanek, Ewa Maria Kulesza

Wybrane zasoby wewnętrzne i zewnętrzne młodzieży z dysleksją rozwojową i młodzieży bez dysleksji rozwojowej. Badania porównawcze

Ryszard Jabłoński

Zachowania suicydalne dzieci i młodzieży wyzwaniem dla nauczyciela