

Spis treści:

Wstęp

ROZDZIAŁ 1. Czym jest ADHD?

- 1.1. Czym jest, a czym nie jest nadpobudliwość psychoruchowa?
- 1.2. Skąd się to bierze?
- 1.3. Jak pracuje układ nerwowy dziecka z ADHD?
- 1.4. Trzy rodzaje nadpobudliwości zamknięte w jednym ciele
- 1.5. Podtypy ADHD.
- 1.6. Co nie działa, jak należy – koncepcja psychologiczna

ROZDZIAŁ 2. Dziecko z ADHD

- 2.1. Trzy obszary nadpobudliwości
- 2.2. Jak dziecko z ADHD widzi świat, czyli życie na karuzeli
- 2.3. Potrzeby
- 2.4. Emocje
- 2.5. Pierwotne i wtórne skutki ADHD
- 2.6. Dyscyplina i samodyscyplina
- 2.7. Dodatkowe problemy

ROZDZIAŁ 3. Problemy rodziców dziecka z ADHD

- 3.1. W przedszkolu
- 3.2. W szkole
- 3.3. W okresie dorastania
- 3.4. ADHD a relacje w rodzinie
- 3.5. Jeśli rodzice z ADHD
- 3.6. Uwaga – pułapka: zwracanie uwagi tylko na złe zachowanie
- 3.7. Uczucia rodziców
- 3.8. Co zrobić, gdy już nie można wytrzymać?

ROZDZIAŁ 4. Jak radzić sobie z trudnym dzieckiem

- 4.1. Metody, które się sprawdzają
- 4.2. Co zrobić, aby spowodować sytuację, w której dziecko będzie miało szansę dobrze się zachować
- 4.3. Dzień jak co dzień

ROZDZIAŁ 5. Dorosły z ADHD

5.1. Rodzice z ADHD

5.2. Partner z ADHD

5.3. Jak poradzić sobie trudnościami w związku?

5.4. Jak sobie radzić, gdy masz ADHD?

ROZDZIAŁ 6. Diagnoza ADHD

6.1. Postępowanie w celu wykrycia ADHD

6.2. Leczenie farmakologiczne

6.3. Problemy z diagnozą

6.4. Diagnoza ADHD u dzieci

6.5. Diagnozowanie osób dorosłych

6.6. Diagnoza i co dalej

ROZDZIAŁ 7. Rodzaje oddziaływań terapeutycznych

7.1. Metody skierowane na dziecko

7.2. Metody wspomagające

7.3. Metody skierowane do i wobec rodziców

ANEKS 1. Kryteria diagnostyczne zespołu zaburzeń uwagi i nadruchliwości u dzieci (zgodne z DSM-IV)

ANEKS 2. Kryteria diagnostyczne zespołu zaburzeń uwagi i nadruchliwości u dzieci zgodnie z klasyfikacją ICD-10