

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie

Rozdział I

Zarys problematyki

1. Edukacja a potrzeby edukacyjne
2. Wartości, potrzeby i orientacje wartościujące jako wyznaczniki zachowania
3. Styl życia a proces socjalizacji

Rozdział II

Problematyka badań

1. Zarys koncepcji przedmiotowych badań — założenia metodologiczne
2. Cel, przedmiot i zakres badań
3. Metody badań oraz źródła informacji
4. Zasady doboru i cechy zbiorowości badanych — teren badań

Rozdział III

Szkoła jako instytucja społeczna warunkująca zaspokojenie potrzeb życiowych młodzieży

1. Systemy edukacyjne a zagrożenia decentralizacji oświaty
2. Szkoła a edukacja aksjologiczna. Próba oceny współczesnej szkoły

Rozdział IV

Edukacja i wybór określonych wartości a style życia

1. Uwagi wstępne
2. Wykształcenie jako wartość
3. Poziom wykształcenia w sferze oczekiwań młodzieży
4. Czynniki motywujące podnoszenie poziomu wykształcenia
5. Przegląd celów i dążeń życiowych młodzieży a czynniki decydujące o ich osiągnięciu
6. Wartości autoteliczne i instrumentalne oraz style życia preferowane przez młodzież

Zakończenie

Aneks