

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział 1. Wprowadzenie do tematu i założenia metodologiczne

- 1.1. Uzasadnienie tematu badań
- 1.2. Cele badań i problematyka badawcza
- 1.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze
- 1.4. Teren badań, dobór próby i charakterystyka badanych

Rozdział 2. Przemoc fizyczna w wychowaniu

- 2.1. Przemoc fizyczna wobec dziecka w świetle literatury
 - 2.1.1. Pojęcie przemocy fizycznej, przyczyny i symptomy zjawiska
 - 2.1.2. Wybrane badania nad przemocą fizyczną wobec dziecka
- 2.2. Przemoc fizyczna w wychowaniu w świetle badań własnych

Rozdział 3. Przemoc psychiczna w wychowaniu

- 3.1. Przemoc psychiczna wobec dziecka w literaturze
 - 3.1.1. Pojęcie przemocy psychicznej, przyczyny i symptomy zjawiska
 - 3.1.2. Wybrane badania nad przemocą psychiczną
- 3.2. Przemoc psychiczna w wychowaniu w badaniach własnych

Rozdział 4. Uwarunkowania występowania przemocy

- 4.1. Uwarunkowania stosowania przemocy w literaturze
- 4.2. Wybrane badania nad uwarunkowaniami zjawiska
- 4.3. Uwarunkowania przemocy w wychowaniu w badaniach własnych
 - 4.3.1. Warunki materialne a stosowanie przemocy
 - 4.3.2. Poziom wykształcenia rodziców a stosowanie przemocy
 - 4.3.3. Płeć dziecka a stosowanie przemocy
 - 4.3.4. Typ środowiska a stosowanie przemocy
 - 4.3.5. Alkoholizm w rodzinie a stosowanie przemocy

Rozdział 5. Skutki przemocy

- 5.1. Konsekwencje przemocy w świetle literatury
- 5.2. Skutki przemocy w świetle wybranych badań
- 5.3. Skutki przemocy w badaniach własnych

Rozdział 6. Społeczne postrzeganie przemocy w wychowaniu

- 6.1. Postrzeganie przemocy w literaturze
- 6.2. Wybrane badania nad postrzeganiem przemocy
- 6.3. Postrzeganie przemocy w wychowaniu w badaniach własnych
 - 6.3.1. Postrzeganie przemocy przez uczniów
 - 6.3.2. Postrzeganie przemocy przez rodziców
 - 6.3.3. Postrzeganie przemocy przez nauczycieli

Zakończenie

Bibliografia

Aneks