

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE

ROZDZIAŁ I

PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE UMOŻLIWIAJĄCE UCZNIOM POBIERANIE NAUKI POZA MIEJSCEM STAŁEGO ZAMIESZKANIA

1. Podstawowe akty prawne dotyczące funkcjonowania burs publicznych i internatów szkolnych
2. Funkcje internatów szkolnych i burs publicznych oraz wynikające z nich zadania
3. Kierowanie i zarządzanie organizacjami

ROZDZIAŁ II

ŚRODOWISKO SPOŁECZNO-WYCHOWACZE INTERNATÓW SZKOLNYCH I BURS PUBLICZNYCH

1. Rozwój internatów w ujęciu historycznym
2. Struktura modelu organizacyjnego współczesnej bursy i internatu
3. Podstawy planowania i organizacji pracy opiekuńczo-wychowawczej
4. Współpraca bursy i internatu ze szkołą, rodzicami wychowanków i środowiskiem lokalnym

ROZDZIAŁ III

WYBRANE KOMPONENTY PROCESU WYCHOWANIA W ŚWIELE PRZYJĘTYCH CELÓW I METOD FORMOWANIA OSOBOWOŚCI WYCHOWANKÓW

1. Uwarunkowania interakcji między wychowawcą a wychowankiem
2. Aktywność i samorealizacja jako twórcze wzbogacanie osobowości
3. Postawy i zachowania młodzieży w czasie wolnym
4. Aktywność zespołowa i zachowanie prospołeczne
5. Zaburzenia zachowania – profilaktyka i terapie
6. Klasyfikacja metod wychowania oraz przegląd metod, form i technik stosowanych w pracy wychowawczej

ROZDZIAŁ IV

METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ WŁASNYCH

1. Problematyka badawcza, cel i przedmiot badań
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze
3. Charakterystyka terenu badań i osób badanych

ROZDZIAŁ V

FUNKCJONOWANIE INTERNETU JAKO INSTYTUCJI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ ZAPENIAJĄCEJ UCZNIOM KONTYNUOWANIE NAUKI POZA MIASTEM ZAMIESZKANIA

1. Organizacja pracy pedagogicznej w internacie
2. Styl kierowania internatem i poziom działań samorządowych młodzieży
3. Przebieg nauki własnej i organizacja czasu wolnego
4. Preferencje młodzieży odnośnie modelu oraz atrakcyjności środowiska społeczno-wychowawczego internatu

5. Metody, formy, techniki pracy wychowawczej oraz trafność ich doboru w stosunku do potrzeb i oczekiwań wychowanków internatu
6. Działalność profilaktyczna internatów w zakresie przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym młodzieży
7. Poziom przystosowania emocjonalnego i społecznego oraz ogólne uzdolnienia twórcze i odtwórcze w sferze poznawczej i motywacyjnej osobowości – badania porównawcze
8. Stopień realizacji funkcji założonych badanych internatów

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA

ANEKS