

Wstęp

Rozdział I. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiki

1. Przedmiot badań pedeutologii
2. Miejsce pedeutologii w naukach pedagogicznych
3. Rozwój polskiej myśli pedeutologicznej
4. Podsumowanie i kwestie do dyskusji

Rozdział II. Osobowość i kompetencje nauczyciela

1. Zmieniające się konteksty profesji nauczycielskiej na przestrzeni dziejów
2. Wokół problematyki osobowości nauczyciela
3. Kompetencje zawodowe nauczyciela-wychowawcy
4. Podsumowanie i kwestie do dyskusji

Rozdział III. Zawód nauczyciela w świetle nowych potrzeb – wybrane zagadnienia

1. Specyfika rozwoju zawodowego współczesnego nauczyciela
2. Istota, potrzeby oraz przejawy nauczycielskiego profesjonalizmu
3. Cyberprzestrzeń nowym wyzwaniem dla nauczycieli
4. Współczesne tendencje i dążenia w procesie edukacji nauczycielskiej
5. Podsumowanie i kwestie do dyskusji

Rozdział IV. Szkoła przestrzenią uczenia się – wyzwania i zadania

1. Konstruktywistyczny model edukacji fundamentem szkoły stanowiącej przestrzeń uczenia się
2. Znaczenie dialogu edukacyjnego w kreowaniu środowiska uczenia się
3. Ukryty program szkolnej przestrzeni uczenia się
4. Specyfika przywództwa edukacyjnego w szkole stanowiącej przestrzeń uczenia się
5. Podsumowanie i kwestie do dyskusji

Rozdział V. Rola nauczyciela w kreowaniu szkolnej przestrzeni uczenia się oraz procesu wyrównywania szans w dostępie do edukacji

1. Specyfika pracy nauczyciela szkoły opartej na konstruktywistycznym modelu edukacji
2. Złożoność zadań nauczyciela uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
3. Wyzwania stawiane przed nauczycielem uczniów dotkniętych problemem nierówności społeczno-ekonomicznych
4. Działania edukacyjno-wychowawcze nauczyciela w środowisku wielokulturowym
5. Podsumowanie i kwestie do dyskusji

Rozdział VI. Dylematy oraz problemy zawodu nauczycielskiego

1. Aksjologiczne i etyczne aspekty pracy nauczyciela
2. Stres oraz wypalenie zawodowe nauczyciela – przejawy i konsekwencje
3. Bezradność i osamotnienie nauczyciela w społeczności uczniowskiej
4. Tożsamość i autonomia współczesnego nauczyciela

5. Podsumowanie i kwestie do dyskusji

Zakończenie

Bibliografia