

SPIS TREŚCI

Wstęp

Co każdy powinien wiedzieć o dysleksji

Dysleksja w światowych klasyfikacjach

Rola rodziny i „zerówki” w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisania

Symptomatologia ryzyka dysleksji

Zaburzenia analizatora wzrokowego

Zaburzenia analizatora słuchowego

Zaburzenia analizatora kinestetyczno-ruchowego

Zaburzenia procesu lateralizacji i orientacji przestrzennej

Objawy zaburzeń koordynacji funkcji wzrokowych, ruchowych i słuchowych

Diagnostyka oraz terapia medyczna, pedagogiczna i psychologiczna

Postawy rodziców i nauczycieli wobec trudności dziecka w czytaniu i pisaniu

Dekalog dla rodziców dzieci z dysleksją

Rodzicu pamiętaj!

Drogowskazy wychodzenia z dysleksji

Polskie Towarzystwo Dysleksji

Oddziały Terenowe Polskiego Towarzystwa Dysleksji

Niepubliczne placówki diagnostyczno-terapeutyczne

(niepubliczne poradnie i gabinety) rekomendowane przez Polskie Towarzystwo Dysleksji

Zamiast zakończenia – przykłady z życia wzięte

Książki, które mogą być przydatne w pomaganiu dziecku z trudnościami w mówieniu, czytaniu, pisaniu, a także matematyce

Aneks

Przykłady opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych o dysleksji

Akty prawne dotyczące dysleksji

Stanowisko MENiS w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych

Przykłady typowego pisania uczniów z dysleksją, dysgrafią i dysortografią