

## Spis treści

<b>Wstęp. Jakim zagadnieniom poświęcona jest ta książka</b> .....	9
<b>Rozdział 1. Diagnozowanie jako umiejętność praktyczna i obszar zainteresowania nauki</b> .....	13
1.1. Diagnozowanie jako umiejętność praktyczna .....	14
1.1.1. Badania podstawowe a badania stosowane .....	18
1.1.2. Metody ilościowe i jakościowe .....	20
<b>Blok rozszerzający 1.1.1.</b>	
• Modele współpracy psychologów i psychiatrów wg Obuchowskiego .....	22
• Modele współpracy psychologów praktyków i teoretyków wg Brzezińskiej .....	22
• Modele odpowiadania psychologów diagnostów na wyzwania praktyki wg Kelly'ego .....	22
1.2. Pojęcie i przedmiot diagnozowania .....	23
1.2.1. Diagnoza a wyjaśnianie .....	28
1.2.2. Diagnoza a prognozowanie .....	30
<b>Blok rozszerzający 1.2.1. Miary nieinwazyjne</b> .....	31
<b>Blok rozszerzający 1.2.2. Asymetria relacji: badania naukowe i praktyka psychologiczna</b> .....	32
Podstawowe pojęcia .....	36
Literatura zalecana .....	36
<b>Rozdział 2. Pojęcie diagnozy w psychologii</b> .....	37
2.1. Sposoby ujmowania procesu diagnozowania w psychologii .....	38
2.2. Diagnostyka tradycyjna a diagnostyka behawioralna .....	40
2.3. Personologiczna koncepcja diagnozowania i pojęcie cechy psychologicznej .....	43
2.3.1. Sposoby ujmowania dyspozycji .....	45
2.3.2. Koncepcja częstości aktów działania .....	47
2.3.3. Czy cechy osobowości istnieją? .....	49
2.4. Diagnoza a terapia .....	53
2.4.1. Związek diagnozy i terapii .....	55
2.5. Nowe wyzwanie – możliwości i konsekwencje wykorzystywania komputerów w diagnostyce psychologicznej .....	56
Podstawowe pojęcia .....	67
Literatura zalecana .....	68

<b>Rozdział 3. Diagnozowanie – faza prediagnostyczna, badania i wstępnych decyzji</b>	69
3.1. Faza prediagnostyczna	72
3.1.1. Testy psychologiczne	75
<b>Blok rozszerzający 3.1.1. Wiedza i umysł diagnosty</b>	82
3.2. Faza badania i wstępnych decyzji	85
3.2.1. Osoba badana	85
3.2.2. Badający	89
3.2.3. Pojęcie normy	95
3.2.4. Badanie jako komunikacja	103
<b>Blok rozszerzający 3.2.1. Wyodrębnianie zachowań testowych na przykładzie techniki Rorschacha</b>	105
<b>Blok rozszerzający 3.2.2. Klasyfikacja zachowań testowych na przykładzie techniki Rorschacha</b>	106
<b>Blok rozszerzający 3.2.3. Klasyfikacja zachowań testowych na przykładzie kwestionariusza MMPI</b>	108
<b>Blok rozszerzający 3.2.4.</b>	
• Norma statystyczna i jej konsekwencje	110
• Próba normalizacyjna a pacjenci	111
Podstawowe pojęcia	112
Literatura zalecana	113
<b>Rozdział 4. Diagnozowanie – opis i interpretacja</b>	114
4.1. Ilościowy opis zachowań	114
4.2. Jakościowy opis zachowań	118
4.3. Opis a interpretacja zachowań testowych i pozatestowych	122
<b>Blok rozszerzający 4.3.1.</b>	
• Znaczenia interpretacyjne, skupione wokół skal MMPI	125
• Znaczenia interpretacyjne wybranych skal klinicznych (6 i 9) w obszarze patologii	125
• Znaczenia interpretacyjne wybranych skal klinicznych (4 i 0) w obszarze normy	127
<b>Blok rozszerzający 4.3.2.</b>	
• Przykład reguł klasyfikowania profili MMPI wg systemu Gilberstadta i Dukera	129
• Typ 2-7-4 (3)	129
<b>Blok rozszerzający 4.3.3. Diagnozowanie w modelu aktuarialnym</b>	130
4.4. Zachowania testowe i rzeczywiste (pozatestowe) jako przedmiot interpretacji	133
4.4.1. Zachowania testowe jako przedmiot interpretacji	134
4.4.2. Zachowania pozatestowe jako przedmiot interpretacji	140
4.5. Wyjaśnianie psychologiczne	143
4.6. Sposoby interpretacji	147

<b>Blok rozszerzający 4.6.1. Schemat interpretacji wielowymiarowych inwentarzy osobowości na przykładzie MMPI</b> .....	153
4.7. Trafność interpretacji .....	156
Podstawowe pojęcia .....	157
Literatura zalecana .....	157
<b>Rozdział 5. Diagnozowanie – formułowanie zaleceń i interwencja</b> .....	159
5.1. Etap formułowania zaleceń interwencyjnych i komunikatów (planu interwencji) .....	159
5.2. Interwencja i jej formy .....	164
5.2.1. Selekcja .....	165
5.2.2. Komunikowanie .....	169
5.2.3. Modyfikacja osób i jej specyfika .....	170
5.3. Iteracyjny charakter diagnozowania .....	179
Podstawowe pojęcia .....	181
Literatura zalecana .....	181
<b>Rozdział 6. Kształtowanie i kształcenie diagnostów</b> .....	182
6.1. Problemy etyczne związane z diagnozowaniem .....	182
6.2. Problemy związane z komercjalizacją diagnostyki psychologicznej .....	186
6.3. Problemy nauczania diagnozowania .....	189
Podstawowe pojęcia .....	192
Literatura zalecana .....	192
<b>Literatura</b> .....	193
<b>Indeks nazwisk</b> .....	224