

SPIS TREŚCI

Przedmowa

Wprowadzenie

Rozdział I

Charakterystyka zaburzeń autystycznych

1. Poglądy na temat patogenezy rozwoju dziecka autystycznego
2. Zaburzenia w percepcji świata społecznego u dzieci autystycznych
3. Zakłócenia w komunikowaniu się u dzieci z autyzmem
4. Deficyt poznawczy w rozwoju dzieci autystycznych
5. Z badań nad inteligencją dzieci autystycznych

Rozdział II

Powstawanie i rozwój umysłowej reprezentacji świata dziecka

1. Aparat pojęciowy dziecięcej teorii umysłu
2. Dziecięca teoria umysłu a teorie naukowe
3. Etapy rozwoju dziecięcej teorii umysłu w świetle najnowszych koncepcji
4. Z badań nad dziecięcą teorią umysłu
5. Dziecięca teoria umysłu a kompetencja komunikacyjna
6. Neuropoznawczy model kształtowania się systemu „czytania umysłu”
7. Czynniki warunkujące rozwój dziecięcej teorii umysłu

Rozdział III

Zakłócenia w rozwoju teorii umysłu u dzieci autystycznych

1. Defekt w rozwoju teorii umysłu u dzieci autystycznych
2. Z badań nad różnymi aspektami rozwoju teorii umysłu u dzieci autystycznych
3. Neuropoznawczy model systemu „czytania umysłu” w rozwoju dzieci autystycznych
4. Perspektywy teorii umysłu u dzieci autystycznych

Rozdział IV

Metodologiczne podstawy badań

1. Cele i problematyka badań
2. Hipotezy badawcze
3. Zmienne i ich wskaźniki
4. Charakterystyka metody badawczej
 - 4.1. Badania pilotażowe
 - 4.2. Eksperyment pedagogiczny
5. Narzędzia badawcze
 - 5.1. Theory of Mind Screening Schaal (TOM) - Skala Kontrolna Teorii Umysłu Steernemana
 - 5.2. Próbki eksperymentalne
6. Teren i organizacja badań eksperymentalnych
7. Znaczenie badań pilotażowych dla przeprowadzanego eksperymentu
 - 7.1. Określenie możliwości rozwojowych dzieci autystycznych do poddania się zadaniom eksperymentalnym na usprawnianie teorii umysłu

- 7.2. Sylwetki badanych dzieci autystycznych w świetle zebranego materiału badawczego
- 7.3. Sprawdzenie przydatności i adaptacja wybranego narzędzia badawczego

Rozdział V

Analiza i interpretacja wyników przeprowadzonych badań eksperymentalnych

1. Poziom rozwoju teorii umysłu przed rozpoczęciem eksperymentu w wybranej grupie dzieci autystycznych
 - 1.1. Grupa eksperymentalna
 - 1.2. Grupa kontrolna
 - 1.3. Zbiorcza analiza wyników pretestu dla grup eksperymentalnej i kontrolnej
2. Rozwijanie teorii umysłu u badanych dzieci autystycznych
3. Poziom rozwoju teorii umysłu po zakończonym eksperymencie w wybranej grupie dzieci autystycznych
 - 3.1. Grupa eksperymentalna
 - 3.2. Grupa kontrolna
 - 3.3. Zbiorcza analiza wyników posttestu dla grup eksperymentalnej i kontrolnej
4. Próba syntezy wyników badań w świetle weryfikacji hipotez

Rozdział VI

Konkluzje i implikacje praktyczne

Bibliografia

Załączniki