

Spis treści

	Str.
Przedmowa do wydania trzeciego	3
Wstęp	4
Bibliografia	8
Rozdział I. Pozaedukacyjne uwarunkowania przebudowy szkolnictwa	9
Eksplozja demograficzna	10
Zmiana struktury kwalifikacji i mobilności zawodowej	11
Eksplozja informacyjna	11
Wzrost roli nauki i nowoczesnej techniki	12
Rozwój środków masowego przekazu informacji	13
Wzrost zasobów czasu wolnego od pracy zarobkowej	14
Zjawiska pejoratywne	14
Edukacja a przebudowa warunków życia ludzi	15
Bibliografia	20
Rozdział II. Przedszkole	21
Geneza i rozwój wychowania przedszkolnego	21
Stan obecny	25
Kierunki i tendencje rozwoju	27
Problemy otwarte	29
Bibliografia	30
Rozdział III. Szkoła początkowa	32
Cele i funkcje nauczania początkowego	34
Treść nauczania	38
Metody, formy organizacyjne i środki	43
Tendencje, prognozy i problemy otwarte	46
Bibliografia	49
Rozdział IV. Szkoła podstawowa	51
Uwagi terminologiczne	51
Cele nauczania	53
Kanon wykształcenia podstawowego	55
Obowiązek szkolny	56

Orientacja szkolna i zawodowa	59
Niepowodzenia szkolne	63
Problemy otwarte	67
Bibliografia	69
Rozdział V. Szkoła średnia	70
Upowszechnienie kształcenia średniego	71
Funkcje i modele szkoły średniej	74
Przebudowa treści kształcenia	78
Metody, formy i środki pracy dydaktyczno-wychowawczej	86
Kształcenie zawodowe	89
Tendencje i problemy otwarte	94
Bibliografia	98
Rozdział VI. Szkolnictwo wyższe	100
Pozauczelniane źródła przemian	101
Przemiany	102
Przemiany ilościowe	102
Przemiany strukturalno-organizacyjne	103
Dostępność studiów wyższych	105
Badania naukowe	108
Treść kształcenia	109
Metody, organizacja oraz środki edukacji	111
Tendencje i prognozy	113
Bibliografia	116
Rozdział VII. Kształcenie pracujących	118
Możliwości uczenia się dorosłych	119
Formy kształcenia	121
Treść edukacji	123
Metody i środki	125
Kształcenie ustawiczne	127
Tendencje i problemy otwarte	130
Bibliografia	133
Rozdział VIII. Kształcenie nauczycieli	135
Organizacja i poziom kształcenia	136
Treść i metody	139
Rola współczesnego nauczyciela i jej wyznaczniki	143
Badania pedeutologiczne	149
Problemy otwarte	151
Bibliografia	154
Rozdział IX. Edukacyjne problemy współczesności	155
Powszechność a poziom kształcenia	157
Kształcenie jednostek szczególnie uzdolnionych	160

Kanon wykształcenia ogólnego	163
Łączenie teorii z praktyką	166
Problem jednolitości i zróżnicowania kształcenia	168
Społeczeństwo wychowujące	169
Kształcenie a środki masowego przekazu	170
Kształcenie w warunkach rewolucji elektronicznej	172
Rola badań pedagogicznych w procesie przebudowy szkolnictwa	174
Bibliografia	175
Zakończenie	177
Koncepcja descholaryzacji społeczeństwa	179
Szkoła alternatywna	182
Szkoła ustawicznie doskonalona	184
Bibliografia	186
Streszczenie w języku angielskim	187