

SPIS TREŚCI

Wstęp

CZĘŚĆ I.

EDUKACJA AKADEMICKA A OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE

Rozdział 1. Andrzej Rozmus

Uczelnia platformą integracji społecznej

Rozdział 2. Helena Bartyzel-Lechforowicz

Wybrane aspekty integracji społecznej osób niepełnosprawnych

Rozdział 3. Monika Struck-Peregończyk

Kwestia niepełnosprawności w kontekście edukacji akademickiej

CZĘŚĆ II.

JAKOŚCIOWE I ILOŚCIOWE CHARAKTERYSTYKI KSZTAŁCENIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA POZIOMIE WYŻSZYM W ŚWIELE BADAŃ EMPIRYCZNYCH

Rozdział 4. Karolina Cyran, Agnieszka Sęk

Sytuacja studentów niepełnosprawnych na przykładzie

Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie

Rozdział 5. Monika Struck-Peregończyk, Karolina Cyran

Postawy pracowników naukowo-dydaktycznych wobec osób niepełnosprawnych

Podsumowanie wyników badań i wnioski

ANEKS 1.

Ankieta skierowana do studentów niepełnosprawnych

ANEKS 2.

Ankieta skierowana do pracowników naukowo-dydaktycznych

ANEKS 3.

Analiza skali postaw pracowników WSiIZ wobec osób niepełnosprawnych

ANEKS 4.

Wybrane statystyki dotyczące wykształcenia osób niepełnosprawnych

Bibliografia