

Spis treści

Wstęp

- I. Koncepcja samego siebie
- II. Akceptacja samego siebie
- III. Akceptacja chorego dziecka przez otoczenie
- IV. Aspiracje i plany dzieci i młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu
- V. Psychologiczne i socjologiczne czynniki determinujące losy dziecka z dysfunkcją narządu ruchu
- VI. Sprawność fizyczna dziecka a jego powodzenie życiowe
- VII. Adaptacja dziecka z dysfunkcją narządu ruchu do życia w społeczeństwie
- VIII. Uczestnictwo dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w turystyce, sporcie i w życiu społeczno-kulturalnym
- IX. Dysproporcje pomiędzy założeniami a osiągnięciami dziecka niepełnosprawnego w porównaniu z jego zdrowymi rówieśnikami
- X. Udział instytucji i organizacji w trosce o lepsze jutro dziecka z dysfunkcją narządu ruchu
- XI. Niektóre choroby powodujące zniekształcenia i zaburzenia funkcji w narządzie ruchu

Zakończenie.

Bibliografia