

Spis treści

Wstęp

I. Agresja i jej geneza

1. Wielość ujęć i rozmiar zjawiska
2. Agresja jako instynkt
3. Agresja jako reakcja na frustracje
4. Agresja jako nabyty popęd
5. Agresja jako nawyk
6. Złożone postacie agresji

II. Agresja i wychowanie w rodzinie

1. Zachowanie agresywne u dzieci
2. Potrzeby psychiczne dzieci
3. Kary i nagrody w wychowaniu
4. Wychowanie bez kar i nagród

III. Agresja i wychowanie w szkole

1. Agresja uczniowska
2. Bezradność i agresja nauczycieli
3. W poszukiwaniu właściwej strategii wychowania

IV. Budowanie środowiska profilaktycznego w szkole

1. Atmosfera porozumienia w klasie
2. Uczenie się rozumienia innych
3. Porozumiewanie się nauczycieli i rodziców
4. Szkolne porozumienie przeciw agresji
5. Indywidualizacja i rozwijanie poczucia wspólnoty

V. Terapia pedagogiczna dla uczniów zagrożonych agresją

1. Podstawy teoretyczne
 2. Założenia realizacyjne
- Forma zajęć terapeutycznych
Treść zajęć terapeutycznych- dwie wersje
Organizacja zajęć terapeutycznych
Wskazania dla terapeuty
3. Oczekiwane wyniki
- Przebieg zajęć terapeutycznych z dziećmi agresywnymi
Przebieg zajęć terapeutycznych z dziećmi - ofiarami agresji

Aneksy

1. Niedokończone historyki wersja dla dzieci agresywnych
2. Niedokończone historyki wersja dla dzieci - ofiar agresji