

SPIS TREŚCI

1. Aktywizowanie ucznia w konstruowaniu zintegrowanego obrazu świata.
 - 1.1. Kształcenie a konstruktywistyczna teoria wiedzy i poznawania
 - 1.2. Edukacja zintegrowana w kontekście konstruktywizmu .
 - 1.3. Konstruktywistyczny model nauczania
2. Aktywne nauczanie w kształceniu zintegrowanym
 - 2.1. Aktywizująca strategia nauczania w edukacji najmłodszych uczniów
 - 2.2. Metody wyzwajające aktywność dziecka .
 - 2.3. Kompetencje nauczyciela aktywizującego najmłodszych uczniów.
3. Metodologiczna charakterystyka badań
 - 3.1. Założenia i cele badań
 - 3.2. Problematyka badawcza
 - 3.3. Metody i techniki badawcze. Charakterystyka prób badawczych
4. Strategie pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej
 - 4.1. Metody nauczania wprowadzane przez nauczycieli do edukacji wczesnoszkolnej
 - 4.2. Sposób wprowadzania nowego zagadnienia przez nauczycieli podczas zajęć z najmłodszymi uczniami
 - 4.3. Rodzaj zadań podejmowanych przez uczniów i sposób ich rozwiązywania .
 - 4.4. Stopień wpływu ucznia na sposób pracy podczas zajęć w szkole.
 - 4.5. Możliwości stawiania przez uczniów pytań i poszukiwania na nie odpowiedzi podczas zajęć szkolnych.
 - 4.6. Rodzaj działalności badawczej podejmowanej przez uczniów
 - 4.7. Stopień wykorzystywania przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej najbliższego otoczenia ucznia jako kontekstu nauczania.
 - 4.8. Charakterystyka nauczycieli wykorzystujących w pracy z dziećmi aktywizującą strategię kształcenia .
5. Umiejętności poznawcze uczniów edukacji wczesnoszkolnej
 - 5.1. Rozwój umiejętności poznawczych .
 - 5.2. Umiejętność dostrzegania problemów przez uczniów klas III
 - 5.3. Umiejętność projektowania rozwiązania przez uczniów aktywnych i biernych w procesie kształcenia
 - 5.4. Umiejętność oceny użyteczności danych przez uczniów aktywizowanych i nieaktywizowanych w procesie kształcenia.
 - 5.5. Umiejętność wykorzystywania przez uczniów osobistej wiedzy w nowym kontekście
6. Wnioski i implikacje praktyczne

Zakończenie

Literatura.

Active learning in primary education (summary)