Spis treści

Wstęp

CZĘŚĆ I. DIAGNOZOWANIE ZABURZEŃ AUTYSTYCZNYCH

Tadeusz Gałkowski - Fascynacje i nadzieje w badaniach nad autyzmem

Andrzej Gardziel - Wokół diagnozowania autyzmu

Joanna Kruk-Lasocka - Autyzm czy zespół Aspergera? Wpływ rozbieżności diagnostycznych na oddziaływania terapeutyczne

Hanna Olechnowicz - Refleksja nad diagnozą psychologiczną dziecka na przykładzie dwóch kontrastujących procedur badawczych

Joanna Grochowska - Wczesne diagnozowanie autyzmu z pomocą kwestionariusza CHAT

Katarzyna Markiewicz, Ewa Ciećkiewicz - Diagnostyczne różnicowanie autyzmu wczesnodziecięcego

Marzenna Zaorska - Blindyzmy a zachowania przypominające zachowania autystyczne u dzieci z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku

CZĘŚĆ II. WCZESNA INTERWENCJA I TERAPIA W AUTYZMIE

Anna Budzińska, Irena Kubach - Zastosowanie terapii behawioralnej we wczesnej interwencji wobec dzieci autystycznych

Joanna Grochowska, Maria Ratajczak - „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci" - metoda C. Sutton w pracy z rodzicami dzieci z autyzmem. Prezentacja czteroletnich doświadczeń

Bożena Grochmal-Bach, Elżbieta Lubińska - Wykorzystanie terapii kreatywnej dla nadania sensu światu zmysłowemu dziecka autystycznego

Marcin Wlazło - Indywidualna terapia wychowawcza dzieci z autyzmem na przykładzie metod pracy w Dziennym Ośrodku Terapeutyczno-Edukacyjnym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Szczecinie

Małgorzata Sekułowicz - Wykorzystanie metody Marii Montessori w pracy z dziećmi autystycznymi

Grażyna Makiełło-Jarża, Irmina Kaiser-Grodecka - Stymulacja rozwoju dziecka autystycznego jako metoda terapii

Anna Ciupa-Terapia chłopca autystycznego - czyli podróż w głąb czasu

Regina A . Różalska, Kamila Mironowska, Ewa Kondracka - Wspomagana komunikacja w zespole Retta (RS) (na przykładzie pracy z jedenastoletnią dziewczynką z RS)

CZĘŚĆ III. WYCHOWANIE I NAUCZANIE OSÓB Z AUTYZMEM

Elżbieta M. Minczakiewicz - Socjalizacja dziecka autystycznego poprzez zabawę

Grzegorz Stano - Zastosowanie metody Knilla w indywidualnym nauczaniu dziecka autystycznego

Ewa Olewicz, Joanna Chromik, Małgorzata Ilis, Małgorzata Syczyło - Edukacja dzieci z autyzmem w szkole masowej

Małgorzata Rybicka - Albumy aktywności. Uniezależnienie dziecka autystycznego od pomocy dorosłych

CZĘŚĆ IV. OSOBA Z AUTYZMEM I JEJ RODZINA

Janina Wyczesany, Aleksandra Ucinyk - Wybrane aspekty funkcjonowania rodzeństwa dzieci autystycznych

Jacek Błeszyński - Rozwój emocjonalny dzieci autystycznych i ich rodzeństwa w świetle badań Testem Piramid Barwnych K.W. Schaie i P. Heissa

Maria Wroniszewska - Jak rozmawiać z dzieckiem o jego autyzmie?

Ewa Pisula - Pomoc rodzicom autystycznych dzieci

Aneta Garncarz-Podlasko - Sytuacja psychospołeczna rodziców dzieci autystycznych w kontekście zespołu wypalania sił

Alicja Maurer - Ocena jakości życia jako kryterium wzajemnego przystosowania między osobami z autyzmem a ich otoczeniem

Krzysztof Arczyński, Marzena Walczak - Założenia i działanie Klubu Aktywności oraz miejsce dorosłych osób autystycznych w tej placówce

Nota o autorach