

SPIS TREŚCI

1. Metodologia badań

- 1.1 Cel i problematyka badań
- 1.2 Metody i techniki badawcze
- 1.3 Organizacja badań i charakterystyka badanej grupy

Część I Wiesław Romanowicz

2. Pogranicze polsko-białoruskie

- 2.1 Społeczny wymiar pogranicza
- 2.2 Dystans społeczny między Białorusinami a Polakami
- 2.3 Studenci wobec sąsiednich krajów i narodów
- 2.4 Praca w świadomości młodzieży polskiej i białoruskiej

3. Religia i religijność na pograniczu polsko-białoruskim

- 3.1 Ogólne założenia definicyjne
- 3.2 Podstawowe ujęcia religijności
- 3.3 Specyfika religijności badanej młodzieży

Część II Dorota Tomczyszyn

4. Problemy społecznego funkcjonowania osób upośledzonych umysłowo

- 4.1 Charakterystyka osób upośledzonych umysłowo
- 4.2 Potrzeby osób upośledzonych umysłowo
- 4.3 Transformacja współczesnej edukacji specjalnej
- 4.4 Stereotypy społeczne w definiowaniu osób upośledzonych umysłowo
- 4.5 Znaczenie postaw społecznych w rehabilitacji osób upośledzonych umysłowo

5. Postawy studentów polskich i białoruskich wobec osób upośledzonych umysłowo

- 5.1 Komponent poznawczy
- 5.2 Komponent emocjonalny
- 5.3 Komponent behawioralny
- 5.4 Sylwetka pedagoga specjalnego i charakter jego pracy w opinii studentów pogranicza

Zakończenie

Bibliografia