

SPIS TREŚCI

WSTĘP

CZĘŚĆ I

I. PEDAGOGIKA OGÓLNA (Nauka podstawowa)

1. Wybrane problemy pedagogiki ogólnej
2. Koncepcje pedagogiki ogólnej w ujęciu wybranych polskich pedagogów XX wieku
 - a/ Przedmiot i zadania pedagogiki ogólnej w ujęciu K. Sośnickiego
 - b/ Poglądy Zygmunta Mysłakowskiego na cele i zadania pedagogiki ogólnej i jej stosunek do pedagogik szczegółowych
 - c/ Cele i zadania pedagogiki ogólnej w ujęciu Sergiusza Hessena
 - d/ Pedagogika ogólna w ujęciu Bogdana Nowroczyńskiego
 - e/ Koncepcja pedagogiki ogólnej Bogdana Suchodolskiego
 - f/ Możliwości uprawiania pedagogiki ogólnej jako teorii krytycznej i metateorii według Janusza Gniteckiego
 - g/ Perspektywy rozwoju pedagogik w ujęciu Mariana Nowaka
 - h/ Poglądy Janiny Rutkowiak na istotę i znaczenie pedagogiki ogólnej
 - i/ Pedagogika ogólna, czyli metapedagoika w ujęciu Andrzeja Tchorzewskiego
 - j/ Pedagogika ogólna w ujęciu Zygmunta Wiatrowskiego
 - k/ Graficzne przedstawienie struktury pedagogiki ogólnej i dyscyplin pedagogicznych
3. Transgresja jako czynnik rozwoju nauk pedagogicznych
 - a/ Transgresyjna koncepcja człowieka a rozwój pedagogiki
 - b/ Potrzeby transgresji i wychowanie

II. KULTUROWE WYMIARY EDUKACJI

III. KULTUROWE PODSTAWY PEDAGOGIKI OGÓLNEJ

1. Różnorodność koncepcji, teorii i poglądów na istotę i rolę kultury
2. Kulturowe podstawy pedagogiki ogólnej

IV. AKSJOLOGICZNE PODSTAWY PEDAGOGIKI OGÓLNEJ

V. ZNACZENIE KONCEPCJI CZŁOWIEKA – DLA KREOWANIA PRZEZ PEDAGOGIKĘ OGÓLNĄ IDEAŁÓW I CELÓW WYCHOWANIA

1. Koncepcja „homo laborans”
2. Koncepcja „homo ludens”
3. Koncepcja „homo creator”
4. Koncepcja „homo sapiens”
5. Koncepcja „homo cogitans”
6. Koncepcja „homo esteticus”
7. Koncepcja „homo politicus”
8. Koncepcja „homo oeconomicus”

CZĘŚĆ II

Subdyscypliny pedagogiczne (Pedagogiki szczegółowe) – nauki stosowane

a/ Uwagi ogóln

- I. Pedagogika wczesnoszkolna
- II. Pedagogika szkolna
- III. Pedagogika społeczna
- IV. Pedagogika opiekuńcza
- V. Pedagogika rewalidacyjna
- VI. Pedagogika resocjalizacyjna

- VII. Pedagogika zdrowia
- VIII. Pedagogika kultury fizycznej
- IX. Pedagogika turystyki
- X. Pedagogika uczestnictwa w kulturze
- XI. Pedagogika muzealna
- XII. Pedagogika pracy
- XIII. Pedagogika rolnicza
- XIV. Pedagogika wojskowa
- XV. Pedagogika rodziny
- XVI. Pedagogika seksualna
- XVII. Pedagogika porównawcza
- XVIII. Andragogika (pedagogika dorosłych)

CZĘŚĆ III

Nauki pomocnicze pedagogiki

- 1. Uwagi ogólne
- 2. Przykładowe nauki pomocnicze pedagogiki
 - I. Pedagogika i filozofia
 - II. Związki pedagogiki z etyką
 - III. Pedagogika i historia wychowania
 - IV. Pedagogika i psychologia
 - V. Pedagogika i socjologia
 - VI. Pedagogika i estetyka
 - VII. Pedagogika i prakseologia
 - VIII. Pedeutologia
 - 1. Uwagi ogólne
 - 2. Powstanie i rozwój peudeutologii
 - IX. Związki pedagogiki z andragogiką

Zakończenie

Bibliografia