

Wstęp

Rozdział I: Osoba wychowanka jako podmiot wychowania

- 1.1. Personalistyczna koncepcja człowieka podstawą podmiotowego traktowania wychowanka
- 1.2. Wpływ personalizmu na proces wychowania

Rozdział II: Młodzież niedostosowana społecznie

- 2.1. Definicje niedostosowania społecznego
- 2.2. Środowisko rodzinne a zachowania aspołeczne u dzieci
- 2.3. Rola środowiska szkolnego w procesie niedostosowania społecznego

Rozdział III: Powstanie, rozwój i zadania kurateli sądowej

- 3.1. Podejście do osoby nieletniego na przestrzeni wieków w świetle aktualnych przepisów prawa polskiego oraz konwencji i artykułów prawa międzynarodowego
- 3.2. Powstanie i rozwój instytucji nadzoru kuratorskiego w Polsce
- 3.3. Miejsce nadzoru kuratorskiego wśród środków stosowanych wobec nieletniego
- 3.4. Kontrola i przymus a podmiotowość w nadzorach kuratorskich
- 3.5. Kuratela jako specyficzny środek wychowania resocjalizacyjnego

Rozdział IV: Powstanie metody *casework* oraz jej zastosowanie w pracy kuratora

- 4.1. Etiologia metody *casework*, procedury jej stosowania oraz zasadnicze nurty
- 4.2. Podstawowe założenia metody *casework*
- 4.3. Zastosowanie metody indywidualnych przypadków w nadzorach kuratora

Rozdział V: Koncepcja i metody badań

- 5.1. Teren, przebieg oraz problematyka prowadzonych badań
- 5.2. Metoda badawcza

Rozdział VI: Rozmowa wychowawcza

- 6.1. Podstawowe definicje, typy i zasady rozmów
- 6.2. Zastosowanie rozmowy w pracy kuratora

Rozdział VII: Rozmowa kuratora z nieletnim na podstawie badań

Rozdział VIII: Kontrakt i związane z nim problemy

- 8.1. Formy kontaktów stosowanych w praktyce
- 8.2. Kontrakt w ujęciu teoretycznym. Podstawowe założenia i sposoby stosowania, zalety i wady

Rozdział IX: Praktyczne zastosowanie kontraktu w prowadzonych badaniach

Zakończenie

Bibliografia