

SPIS TREŚCI

Przedmowa	
Rozdział I	
MIEJSCE PEDAGOGIKI W SYSTEMIE NAUK, T. Wujek	7
1. Nauka i jej funkcje społeczne	7
2. Podział dyscyplin naukowych	9
3. Przedmiot pedagogiki	11
4. Zadania pedagogiki	14
5. Podstawowe pojęcia pedagogiki	16
Bibliografia	46
Rozdział II	
METODOLOGIA BADAŃ PEDAGOGICZNYCH	47
1. Proces poznania naukowego, T. Wujek	47
2. Metodologiczna charakterystyka pedagogiki, T. Wujek	49
3. Problemy badawcze, T. Wujek	51
4. Metody i techniki badań, T. Piłch	53
Bibliografia	83
Rozdział III	
ZWIĄZKI PEDAGOGIKI Z INNYMI NAUKAMI	84
1. Pedagogika i nauki z nią współdziałające, T. Wujek	84
2. Rola filozofii w tworzeniu teorii wychowania, J. Legowicz	89
3. Biologiczne podstawy pedagogiki, B. Sadowski	105
4. Psychologia a pedagogika, J. Reykowski	127
5. Socjologia a pedagogika, S. Kowalski	146
6. Nauki polityczne a pedagogika, A. Łopatka	171
7. Teoria organizacji i zarządzania a pedagogika, Z. Szlach	180
8. Nauki ekonomiczne a pedagogika, J. Kluczyński	208
Bibliografia	226
Rozdział IV	
CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA	227
1. Upowszechnienie wykształcenia średniego, J. Wołczyk	227
2. Uczestnictwo w głównym nurcie życia narodu, J. Wołczyk	230
3. Tendencje w rozwoju oświaty w innych krajach, J. Wołczyk	243
4. Cele kształcenia a rola nauczyciela, J. Wołczyk	246
5. Kształtowanie osobowości w procesie wychowania, S. Mika	250
Bibliografia	274
Rozdział V	
PROCES WYCHOWANIA, H. Muszyński	275

1. Pojęcie procesu wychowania i jego różnorodne postacie	275
2. Sytuacje wychowawcze jako składowe elementy procesu wychowania	278
3. Struktura procesu wychowania	283
4. Uwarunkowania przebiegu i efektywności procesów wychowania	290
5. Planowanie, wyniki i kontrola procesów wychowania	293
Bibliografia	296
Rozdział VI	
PODSTAWOWE DZIEDZINY WYCHOWANIA, <i>H. Muszyński</i>	297
1. Klasyfikacja rodzajów wychowania	297
2. Wychowanie przez pracę	298
3. Wychowanie przez sztukę	302
4. Wychowanie przez sport i wypoczynek	308
5. Wychowanie przez kolektyw	314
6. Wychowanie przez naukę	321
Bibliografia	325
Rozdział VII	
WYCHOWANIE MORALNO-SPOŁECZNE, <i>H. Muszyński</i>	326
1. Pojęcie i rola wychowania moralno-społecznego w nowoczesnym społeczeństwie socjalistycznym	326
2. Treść socjalistycznego wychowania moralno-społecznego	333
3. Kształtowanie się i rozwój moralnej sylwetki człowieka	341
4. Główne czynniki rozwoju moralnego jednostki	352
5. Proces wychowania moralnego	357
6. Główne zasady i formy realizacji procesu wychowania moralnego	364
7. Metody wychowania moralnego	374
Bibliografia	391
Rozdział VIII	
KSZTAŁTOWANIE NAUKOWEGO POGLĄDU NA ŚWIAT, <i>H. Muszyński</i>	392
1. Pojęcie i funkcje naukowego poglądu na świat	392
2. Sylwetka człowieka o naukowym poglądzie na świat	397
3. Konflikty światopoglądowe we współczesnym wychowaniu	400
4. Proces wychowania światopoglądowego a rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	403
5. Metody i techniki wychowania światopoglądowego	408
Bibliografia	410
Rozdział IX	
METODYKA WYCHOWANIA, <i>A. Lewin</i>	411
1. Rozróżnienia wstępne	411
2. Metodyka wychowania a ogólna teoria wychowania	420
3. Struktura działalności wychowawczej	427
4. Specyficzne cechy socjalistycznej metodyki wychowania	437
Bibliografia	441
Rozdział X	
ROLA ŚRODOWISK WYCHOWAWCZYCH W PROCESIE WYCHOWANIA	442
1. Wychowanie w rodzinie, w szkole i w innych środowiskach, <i>J. Wołczyk</i>	442
2. Wychowanie w organizacjach dziecięcych i młodzieżowych, <i>T. Wujek</i>	454

3. Rola zakładu pracy w systemie wychowania, S. Czajka	469
Bibliografia	502
Rozdział XI	
TEORIE DYDAKTYCZNE A PROBLEMATYKA CELÓW I TREŚCI NAUCZANIA, W. Zaczyński	503
1. Sensualizm i teoria materializmu dydaktycznego	506
2. Racjonalizm a teoria formalizmu dydaktycznego	507
3. Pragmatyzm a teoria utylitaryzmu dydaktycznego	511
4. Materializm dialektyczny a teoria materializmu funkcjonalnego	515
Bibliografia	517
Rozdział XII	
PROCES DYDAKTYCZNY. CELE I ZASADY NAUCZANIA, W. Zaczyński	518
1. Cele kształcenia ogólnego i politechnicznego	518
2. Cele kształcenia zawodowego	522
3. Plan i program nauczania	523
4. Zasady doboru treści do programów nauczania	529
5. Podręczniki szkolne a badanie treści nauczania	531
6. Proces dydaktyczny jako kierowany proces poznawczy uczniów	535
7. Ogniwa procesu nauczania i odpowiadające im zasady	538
Bibliografia	566
Rozdział XIII	
METODY NAUCZANIA, W. Zaczyński	567
1. Pojęcie i podział metod nauczania	567
2. Charakterystyka metod przekazywania wiadomości	572
3. Metody utrwalania materiału	577
4. Metody kontroli i oceny	579
5. Nauczanie programowane	582
Bibliografia	587
Rozdział XIV	
WARUNKI EFEKTYWNOŚCI METOD NAUCZANIA, W. Zaczyński	588
1. Nauczanie problemowe	591
2. Rozwiązywanie problemów jako droga zdobywania wiadomości	594
3. Techniki audiowizualne w problemowym uczeniu się	598
4. Warunki efektywności klasycznych metod nauczania	600
Bibliografia	603
Rozdział XV	
FORMY NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ, W. Zaczyński	604
1. Typy lekcji	605
2. Struktura lekcji	606
3. Praca domowa uczniów	607
4. Wycieczka jako swoista forma organizacyjna zajęć dydaktycznych	608
5. Optymalizacja form uczenia się	610
Bibliografia	612
Rozdział XVI	
POSTĘP TECHNICZNY W NAUCZANIU, M. Godlewski	613
1. Techniczne środki nauczania	613

2. Dydaktyczne środowisko materialne nowoczesnej szkoły	618
3. Inżynieria dydaktyczna — nowa dziedzina dydaktyki	623
Bibliografia	630
Rozdział XVII	
ROLA SPOŁECZNA NAUCZYCIELA, <i>S. Krawcewicz</i>	631
1. Przemiany społeczne a rola nauczyciela	632
2. Postęp nauki i techniki a rola nauczyciela	634
3. Przemiany struktur oświatowych a rola nauczyciela	638
4. Rola nauczyciela w procesie kształcenia i wychowania	647
Bibliografia	658
Rozdział XVIII	
KSZTAŁCENIE, DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI, <i>S. Krawcewicz</i>	659
1. Przygotowanie zawodowe	659
2. Instytut Kształcenia Nauczycieli. Funkcje i struktura	668
3. Rola radia i telewizji	671
4. Współczesne tendencje w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli	672
Bibliografia	674
Rozdział XIX	
WSPÓŁPRACA I WSPÓŁŻYCIE W ZESPOŁACH NAUCZYCIELSKICH, <i>S. Krawcewicz</i>	675
1. Integracja zespołowego działania	675
2. Układ osobowy	677
3. Integracja wartości i ról	678
4. Związek Nauczycielstwa Polskiego. Funkcje i struktura	687
Bibliografia	691
Rozdział XX	
BADANIA NAD ZAWODEM NAUCZYCIELA, <i>S. Krawcewicz</i>	692
1. Przedmiot i problematyka pedeutologii	692
2. Z badań nad doborem, kształceniem i doskonaleniem nauczycieli	704
3. Z badań nad rolą i pozycją społeczną nauczyciela	707
Bibliografia	714
Rozdział XXI	
KARTA PRAW I OBOWIĄZKÓW NAUCZYCIELA, <i>J. Wołczyk</i>	715
Rozdział XXII	
EDUKACJA USTAWICZNA, <i>R. Wroczyński</i>	728
1. Geneza koncepcji edukacji ustawicznej	728
2. Konsekwencje dla organizacji i zadań szkoły	733
3. Edukacja ustawiczna a aktywność kulturalna	737
4. Doskonalenie kwalifikacji	739
5. Edukacja ustawiczna a oświata dorosłych	743
6. Naukowe podstawy kształcenia ustawicznego	747
7. Perspektywy rozwoju	750
8. Kształcenie ustawiczne kadr kwalifikowanych, <i>M. Godlewski</i>	752
Bibliografia	762

Rozdział XXIII

MODERNIZACJA SYSTEMU OŚWIATY W ROZWINIĘTYM SPOŁECZEŃSTWIE SOCJALISTYCZNYM

1. System oświaty, <i>T. Wiloch</i>	763
2. Założenia reformy systemu edukacji narodowej, <i>J. Wołczyk</i>	794
3. Reforma a kształcenie zawodowe, <i>M. Godlewski</i>	805
4. Współczesne problemy i zadania wychowania pozaszkolnego, <i>J. Wołczyk, T. Wujek</i>	809
5. Modernizacja metod i środków, <i>M. Godlewski</i>	833
Bibliografia	837
Indeks nazwisk	839
Indeks rzeczowy	842