

SPIS TREŚCI

Wstęp

I. Pedagogika opiekuńcza

1. Geneza i określenie pedagogiki opiekuńczej
2. Przestanki zainteresowania nauk pedagogicznych problematyką opieki nad dzieckiem
3. Terminologia w opiece nad dzieckiem
4. Kręgi środowiskowe w życiu dziecka
5. O potrzebie analizy i uogólnienia doświadczeń wybitnych wychowawców

II. Diagnozowanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych

1. Potrzeby dziecka i potrzeby opiekuńcze
2. Sieroctwo i drogi jego kompensowania
3. Diagnoza wstępna potrzeb i sytuacji dziecka

III. Elementy systemu opieki nad dzieckiem

1. Tendencje zmian w systemie opieki nad dzieckiem w Polsce
2. Moralne aspekty opieki nad dzieckiem
3. Zestawienie form opieki nad dzieckiem
4. Ocena sytuacji i propozycje reform w dziedzinie opieki nad dzieckiem
5. Rola państwa i organizacji społecznych w opiece nad dzieckiem

IV. Elementy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej

1. Określenie metodyki i specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej
2. Zadania opiekuńczo-wychowawcze rodziny w zaspokajaniu potrzeb dziecka
3. Ocena funkcjonowania rodzin zastępczych
4. Z doświadczeń rodzinnych domów dziecka
5. Model placówki opiekuńczo-wychowawczej
6. Domy dziecka w Polsce w okresie ostatniego pięćdziesięciolecia
7. Koncepcja jednostek metodycznych pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych
8. Charakterystyka indywidualna wychowanka i charakterystyka grupy wychowawczej
9. Kształtowanie się więzi wzajemnych między wychowankiem a wychowawcą
10. Udział samorządu wychowanków w wypełnianiu zadań opiekuńczo-wychowawczych domu dziecka
11. Przygotowanie do życia wychowanków domów dziecka

V. Podsumowanie

Bibliografia

Wybór publikacji z zakresu opieki nad dzieckiem