

Spis treści

Wprowadzenie	9
Program zajęć nr 1: Twórcy systemów dydaktycznych	11
Karta pracy A. Jan Ámos Komeński (1592–1670)	12
Karta pracy B. Jan Henryk Pestalozzi (1746–1827)	14
Karta pracy C. Jan Fryderyk Herbart (1776–1841)	16
Karta pracy D. Jan Władysław Dawid (1859–1914)	18
Karta pracy E. John Dewey (1859–1952)	20
Karta pracy F. Bogdan Nawroczyński (1882–1974)	22
 Program zajęć nr 2: Rozwój koncepcji kształcenia	 25
Karta pracy A. Materializm (encyklopedyzm) dydaktyczny	26
Karta pracy B. Formalizm dydaktyczny	28
Karta pracy C. Utylitaryzm dydaktyczny	30
Karta pracy D. Koncepcja problemowo-kompleksowa	32
Karta pracy E. Strukturalizm	34
Karta pracy F. Materializm funkcjonalny	36
 Program zajęć nr 3: Taksonomia celów kształcenia	 39
Karta pracy A. Taksonomia celów poznawczych	40
Karta pracy B. Taksonomia celów praktycznych	42
Karta pracy C. Taksonomia celów wychowawczych	44
Karta pracy D. Taksonomia celów w ich operacjonalizacji	46
 Program zajęć nr 4: Ocena programu nauczania	 49
Karta pracy A. Poprawność konstrukcyjna programu nauczania	50
Karta pracy B. Wartość merytoryczna programu nauczania	52
Karta pracy C. Wartość dydaktyczna programu nauczania	54
Karta pracy D. Przydatność programu nauczania dla danego środowiska szkolnego	56

Program zajęć nr 5: Ogniw proces kształcenia	59
Karta pracy A. Uświadamianie celów i zadań dydaktycznych	60
Karta pracy B. Kierowanie procesami poznawczymi	62
Karta pracy C. Kształtowanie umiejętności praktycznych	64
Karta pracy D. Utrwalanie wiadomości i umiejętności	66
Karta pracy E. Sprawdzanie i ocena osiągnięć	68
 Program zajęć nr 6: Przestrzeganie zasad kształcenia	 71
Karta pracy A. Zasady dotyczące materiału nauczania	72
Karta pracy B. Zasady dotyczące motywacji ucznia	74
Karta pracy C. Zasady dotyczące pracy ucznia	76
Karta pracy D. Zasady dotyczące czynności nauczania	78
 Program zajęć nr 7: Dyskusja dydaktyczna	 81
Karta pracy A. Dyskusja wielokrotna	82
Karta pracy B. Dyskusja konferencyjna	84
Karta pracy C. Dyskusja panelowa (obserwowana)	86
Karta pracy D. Dyskusja okrągłego stołu	88
 Program zajęć nr 8: Aktywizujące metody kształcenia	 91
Karta pracy A. Metoda przypadków	92
Karta pracy B. Metoda sytuacyjna	94
Karta pracy C. Metoda inscenizacji	96
Karta pracy D. Metoda symulacji	98
Karta pracy E. Metoda projektów	100
 Program zajęć nr 9: Metody uczenia się w kształceniu wielostronnym	 103
Karta pracy A. Uczenie się przez przyswajanie wiedzy	104
Karta pracy B. Uczenie się przez odkrywanie wiedzy	106
Karta pracy C. Uczenie się przez przeżywanie	108
Karta pracy D. Uczenie się przez działanie	110
 Program zajęć nr 10: Wdrażanie uczniów do samokształcenia	 113
Karta pracy A. Lekcje przedmiotowe	114
Karta pracy B. Lekcje wdrażające	116
Karta pracy C. Lekcje wychowawcze	118
Karta pracy D. Pozalekcyjna praca uczniów	120

Program zajęć nr 11: Funkcje mediów w procesie kształcenia	123
Karta pracy A. Media w poznawaniu rzeczywistości	124
Karta pracy B. Media w poznawaniu wiedzy o rzeczywistości	126
Karta pracy C. Media w kształtowaniu emocjonalnego stosunku do rzeczywistości	128
Karta pracy D. Media w przygotowaniu do działalności praktycznej	130
 Program zajęć nr 12: Praca domowa uczniów	 133
Karta pracy A. Rodzaje prac domowych	134
Karta pracy B. Sposoby zadawania pracy domowej	136
Karta pracy C. Obciążenie uczniów pracą domową	138
Karta pracy D. Sprawdzanie i ocena nauki domowej	140
 Program zajęć nr 13: Budowanie zadań testowych	 143
Karta pracy A. Zadania wyboru wielokrotnego	144
Karta pracy B. Zadania na dobieranie	146
Karta pracy C. Zadania typu prawda – fałsz	148
Karta pracy D. Zadania krótkiej odpowiedzi i zadania z luką	150
Karta pracy E. Zadania rozszerzonej odpowiedzi	152
 Program zajęć nr 14: Szkolny system oceniania	 155
Karta pracy A. Użyteczność systemu oceniania	156
Karta pracy B. Wspomaganie kształcenia przez system oceniania	158
Karta pracy C. Wielowątkowość systemu oceniania	160
Karta pracy D. Otwartość systemu oceniania	162
 Program zajęć nr 15: Poziomy planowania dydaktycznego	 165
Karta pracy A. Planowanie kierunkowe	166
Karta pracy B. Planowanie wynikowe	168
Karta pracy C. Planowanie metodyczne	170
Karta pracy D. Przygotowanie merytoryczne i organizacyjne	172
 Test sprawdzający	 175
 Literatura	 183