

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA

ROZDZIAŁ I

Pojęcie niepełnosprawności intelektualnej i jego ewolucja

ROZDZIAŁ II

Wymiary niepełnosprawności intelektualnej

2.1 Wymiar ograniczony

2.2 Wymiar psychologiczny

2.3 Wymiar społeczny. Epidemiologia niepełnosprawności intelektualnej

RODZIAŁ III

3.1 Podstawowe zasady diagnozowania niepełnosprawności intelektualnej

3.2 Kryteria upośledzenia umysłowego

3.3. Wybrane metody psychologiczne stosowane w diagnozie niepełnosprawności intelektualnej

3.4 Diagnoza różnicowa niepełnosprawności intelektualnej

ROZDZIAŁ IV

Początki opieki nad osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i ich edukacja

ROZDZIAŁ V

Edukacja i wychowanie osób niepełnosprawnych intelektualnie

5.1 System oświatowo-wychowawczy dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim

5.2 System oświatowo-wychowawczy dla dzieci upośledzonych w stopniu głębszym

5.3 Wybrane metody stosowane w terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną i mózgowym porażeniem dziecięcym

ROZDZIAŁ VI

Zaburzenia mowy dzieci niepełnosprawnych intelektualnie i ich terapia

ROZDZIAŁ VII

Sytuacja rodziców dzieci niepełnosprawnych intelektualnie

ROZDZIAŁ VIII

Z zagadnień deontologii zawodu pedagoga specjalnego

BIBLIOGRAFIA

INDEKS RZECZOWY

INDEKS OSÓB