

Spis treści

Wprowadzenie	7
---------------------------	----------

Część I

Nauczyciel, przedszkole, szkoła – w procesie edukacji wielokulturowej

Rozdział I

Czesław Lewicki, Magdalena Michniewicz, <i>Nauczyciel w procesie edukacji wielokulturowej, w wielokulturowości i do wielokulturowości</i>	13
---	----

Rozdział II

Grażyna Bielecka, Adam Bielecki, <i>Zainteresowanie światem innych kultur – edukacja europejska w przedszkolu</i>	29
---	----

Rozdział III

Mateusz Szarek, <i>Wielokulturowość – początki kształtowania tożsamości dzieci i młodzieży</i>	41
--	----

Część II

Kościół wobec wielokulturowości

Rozdział I

Stanisław Dyndał, <i>Działalność charytatywna Kościoła powszechnego w społeczeństwie wielokulturowym</i>	53
--	----

Rozdział II

Natalia Cherkas, <i>Stylistic functioning of the biblical phraseological units in literary text</i>	61
---	----

Część III

Edukacja regionalna i media w edukacji wielokulturowej

Rozdział I

Małgorzata Podolak, <i>Edukacja regionalna ważnym zadaniem współczesnej szkoły</i>	69
--	----

Rozdział II

Anna Wołpiuk-Ochocińska, Anna Englert-Bator, <i>Rola infotainment w kulturze młodzieżowej</i>	81
---	----

Część IV

Mniejszości narodowe w społeczeństwie wielokulturowym

Rozdział I

Ewa Czubocha, Krzysztof Czubocha, <i>Mniejszości etniczne w systemach edukacyjnych państw członkowskich Unii Europejskiej: dylematy wielokulturowości</i>	101
--	-----

Rozdział II	
Malwina Cichowska, <i>Uczeń romski w społeczeństwie wielokulturowym</i>	113
Rozdział III	
Anna Wołoszyn, <i>Uczestnictwo w kulturze narodowej Irlandii migrantów z Polski</i>	123
Rozdział IV	
Antoni Michno, <i>Doświadczenie włoskiej jedności w wielości. Życ w społeczeństwie wielokulturowym</i>	135
Rozdział V	
Magdalena Bojarska, <i>Marginalizacja i wykluczenie społeczne ze względu na inność kulturową – rozmiary zjawiska i próby normalizacji</i>	145
Część V	
VARIA	
Rozdział I	
Patrycja Stefanowska, Katarzyna Tomaszewska, <i>Uniwersytety Trzeciego Wieku jako forma edukacji dorosłych</i>	155
Rozdział II	
Małgorzata Łasocha, <i>Rozwijanie zdolności językowych w klasach I–III z wykorzystaniem różnych form nauki języka angielskiego</i>	169
Rozdział III	
Ігор Павлів, <i>Українська освіта на Холмищині (1918–1939 рр.)</i>	177
Zakończenie	185
Kronika	187
Publikacje pracowników Instytutu Humanistycznego PWSTE im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, kierunek: pedagogika, wydane w Wydawnictwie Uczelnianym	189
Nasi autorzy	191