

## Spis treści

|                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Wprowadzenie .....                                                                                                                                    |     |
| CZĘŚĆ I. Ekonomia i polityka jako kontekst edukacji i opieki                                                                                          |     |
| Joanna Rutkowiak                                                                                                                                      |     |
| <i>Czy istnieje edukacyjny program ekonomii korporacyjnej</i> .....                                                                                   | 21  |
| Adela Kożyczkowska                                                                                                                                    |     |
| <i>(Bio)polityka: człowiek, edukacja i praca. Refleksje wokół waloryzowanej idei „dobrego życia”</i> .....                                            | 39  |
| Maria Szczepka-Pustkowska                                                                                                                             |     |
| <i>Ubóstwo dzieci – oblicza globalne i lokalne</i> .....                                                                                              | 67  |
| Sylwester Zielka                                                                                                                                      |     |
| <i>Czyja szkoła? Wokół kategorii interesu w edukacji</i> .....                                                                                        | 93  |
| Adela Kożyczkowska, Małgorzata Lewartowska-Zychowicz                                                                                                  |     |
| <i>Miejsce uniwersytetu w realizowaniu indywidualnych projektów edukacyjnych</i> .....                                                                | 103 |
| CZĘŚĆ II. Perspektywy i fenomeny edukacji i opieki                                                                                                    |     |
| <b>Julian Radziewicz</b>                                                                                                                              |     |
| <i>Dialog w procesie opiekuńczo-wychowawczym</i> .....                                                                                                | 123 |
| Adela Kożyczkowska                                                                                                                                    |     |
| <i>Słów kilka o dialogu i jego znaczeniu w procesach edukacyjnych. Refleksja wokół wypowiedzi Profesora Juliana Radziewicza</i> .....                 | 128 |
| Alicja Jurgiel                                                                                                                                        |     |
| <i>Druga szansa czy gorsza szansa? Społeczne znaczenie edukacji dorosłych</i> .....                                                                   | 140 |
| Michał Urbanowicz                                                                                                                                     |     |
| <i>Plany życiowe wychowanków trójmiejskich domów dziecka. Komunikat z badań</i> .....                                                                 | 146 |
| Jolanta Sokołowska                                                                                                                                    |     |
| <i>Trudna dorosłość wychowanków domu dziecka jako przyczynek do refleksji nad systemem opieki nad dzieckiem osieroconym</i> .....                     | 163 |
| Alicja Sadownik                                                                                                                                       |     |
| <i>Biografie edukacyjne uczniów zawodowej szkoły specjalnej symptomem/syntomem wykluczających strategii systemu oświaty publicznej w Polsce</i> ..... | 175 |
| Iwona Sitkiewicz-Icha                                                                                                                                 |     |
| <i>Przyczyny stosowania przemocy przez młodzież szkolną – próba analizy zjawiska. Refleksja nauczyciela</i> .....                                     | 191 |
| Zbigniew Bohdan                                                                                                                                       |     |
| <i>Edukacyjne znaczenie cierpienia</i> .....                                                                                                          | 200 |

|                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Paulina Wyczyńska                                                                                                                                      |     |
| <i>Szkoła oczami młodzieży. Esej o tym, czego szkoła uczy, a czego nie uczy</i> .....                                                                  | 209 |
| Bartosz Zychowicz                                                                                                                                      |     |
| <i>Uczeń zdolny pilnie potrzebny... kłopot nauczyciela</i> .....                                                                                       | 213 |
| <br>CZĘŚĆ III. Metodyczne rozwiązania w obszarze edukacji, opieki i pomocy                                                                             |     |
| Małgorzata Lewartowska-Zychowicz                                                                                                                       |     |
| <i>O dobrodziejstwie i ryzyku płynącym z tworzenia profesjonalnych standardów</i> .....                                                                | 219 |
| Adela Kożyczkowska                                                                                                                                     |     |
| <i>Standard pracy z klientem w placówce pomocowej. Wybrane aspekty metodyczne</i> .....                                                                | 231 |
| Longina Strumska-Cylwik                                                                                                                                |     |
| <i>Realizowane standardy w zakresie metod pracy z jednostką i grupą</i> .....                                                                          | 259 |
| Radosław Breska                                                                                                                                        |     |
| <i>Sytuacja rodzinna osób uzależnionych podejmujących stacjonarne leczenie<br/>psychoterapeutyczne</i> .....                                           | 279 |
| Maria Szczepka-Pustkowska, Maria Pactwa                                                                                                                |     |
| <i>Standardy opieki i wsparcia dzieci i młodzieży w Wielkiej Brytanii<br/>(na przykładzie wybranej prywatnej firmy wychowawczo-dydaktycznej)</i> ..... | 301 |
| Lucyna Maculewicz                                                                                                                                      |     |
| <i>Wczesna edukacja jako szansa na równy start: o konieczności zmian<br/>w obszarze diagnozy przedszkolnej</i> .....                                   | 327 |
| Agata Maciągowska                                                                                                                                      |     |
| <i>Filozofowanie z dziećmi. Rozwijanie niezależności, otwartości i staranności myślenia</i> ...                                                        | 338 |
| Michał Urbanowicz                                                                                                                                      |     |
| <i>Skauting jako metoda włączania w grupę</i> .....                                                                                                    | 362 |
| Lucyna Maculewicz                                                                                                                                      |     |
| <i>Realizacja programów profilaktycznych w szkołach</i> .....                                                                                          | 369 |

