

# Spis treści

|                                                                                                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Wstęp: Pedagogika społeczna w dobie transformacji ustrojowych i wizji naukowych .....</b>               | <b>7</b>   |
| <b>1. Tło i zarys pedagogiki systemowej .....</b>                                                          | <b>19</b>  |
| 1.1. Szkic rodowodu paradygmatu systemologii .....                                                         | 19         |
| 1.2. Filozofia systemów i systemologia w pedagogice .....                                                  | 26         |
| 1.3. Potencjał rozwojowy pedagogiki systemowej .....                                                       | 40         |
| <b>2. Od dezintegracji przez dezintegrację pozytywną do integracji pedagogiki .....</b>                    | <b>61</b>  |
| 2.1. Koncepcje integrowania pedagogiki przez jej samookreślenie .....                                      | 61         |
| 2.2. Między integracją a dezintegracją teorii i metodologii pedagogiki społecznej .....                    | 80         |
| 2.3. Model systemu integrowania pomocy społecznej .....                                                    | 100        |
| <b>3. Integrowanie pedagogiki społecznej: humanistyczne potrzeby a szanse .....</b>                        | <b>119</b> |
| 3.1. Humanizm podejścia holistycznego do innowacji w pedagogice .....                                      | 119        |
| 3.2. Konceptualizacja rozwoju pedagogiki społecznej przez modelowanie systemowe ....                       | 150        |
| 3.3. Złoty środek w systemie integrowania wychowania i opieki .....                                        | 163        |
| <b>4. Profilaktyka trudności wychowawczo-opiekuńczych i pomocowych – dezintegracja pozytywna (?) .....</b> | <b>177</b> |
| 4.1. System potrzeb ludzi w różnych środowiskach .....                                                     | 177        |
| 4.2. Profilaktyka i terapia funkcji rodziny .....                                                          | 188        |
| 4.3. Profilaktyka przemocy/agresji w wychowaniu .....                                                      | 210        |
| <b>5. Zadania społeczne, wychowawcze i opiekuńcze pedagogów .....</b>                                      | <b>226</b> |
| 5.1. Korczakowski ideał wychowawcy i opiekuna rozumnego .....                                              | 226        |
| 5.2. Socjalizacja i profesjonalizacja studentów pedagogiki .....                                           | 236        |
| 5.3. Tożsamość profesjonalna wynikiem personalizacji, socjalizacji i kulturyzacji pedagoga .....           | 247        |
| <b>Uogólnienia: wyzwania a perspektywy modernizowania integracji pedagogiki społecznej ....</b>            | <b>271</b> |
| <b>Literatura .....</b>                                                                                    | <b>284</b> |
| <b>Uszczegółowiony spis rzeczy .....</b>                                                                   | <b>308</b> |
| <b>Wykaz schematów .....</b>                                                                               | <b>312</b> |