

Spis treści

Wstęp	7
Wypowiedź podczas inauguracji roku akademickiego 1996/97 na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego	9

Część pierwsza • Wartości

Jedność i różnorodność pedagogiki zwanej ogólną	15
Humanistyczna pedagogika – w nieprzyjazytnym otoczeniu	27
Człowiek jako cel i podmiot wychowania	42
Trwała obecność pedagogiki kultury	54
„Kultura w człowieku” – wciąż aktualna idea pedagogiki kultury	74
Zmienność trwałych wartości	89
Trzy tożsamości – jedno porozumienie	102
Kształtowanie kultury pokoju – zobowiązaniem edukacyjnym na XXI wiek	109

Część druga • Edukacja

Kulturowy wymiar edukacji	125
Kształcenie ogólne w perspektywie kultury humanistycznej	136

Sztuka i edukacja – zagadnienia podstawowe	147
Edukacja estetyczna – zmierzch czy szansa?	163
Estetyczne inspiracje ogólnego kształcenia nauczycieli	176
O samokształceniu – inaczej	187
Samowychowanie – humanistycznym wyborem człowieka	202
Trzy wymiary estetycznej samowiedzy człowieka	215

Część trzecia • Osoby

Stefana Szumana trwały wkład do teorii wychowania estetycznego	233
Floriana Znanieckiego utopia humanistyczna	241
Sir Herbert Read (4.XII.1893–12.VI.1968) refleksje w trzydziestolecie śmierci	256
Bogdan Suchodolski (1903–1992)	269
O wizję edukacji, o wizję człowieka... ..	295