

Spis treści:

1. TEORETYCZNE PODSTAWY PROBLEMATYKI BADAWCZEJ.....	5
1.1. Postrzeganie pozawzrokowe podstawą funkcjonowania dziecka niewidomego	5
1.2. Rozwój somatyczny i motoryczny osób niewidomych.....	10
1.3. Wspomaganie rozwoju ruchowego dziecka niewidomego.....	21
2. CEL PRACY, PYTANIA I HIPOTEZY BADAWCZE	33
3. MATERIAŁ I METODA BADAŃ.....	37
3.1. Charakterystyka badanych	37
3.2. Metoda i narzędzia badawcze oraz organizacja badań	41
3.3. Metody analizy statystycznej	47
4. WYNIKI BADAŃ.....	51
4.1. Poziom wybranych parametrów somatycznych i motorycznych dzieci i młodzieży z całkowitą dysfunkcją narządu wzroku na tle widzących rówieśników	51
4.2. Zmienność ontogenetyczna wybranych komponentów somatycznych i motorycznych dzieci i młodzieży z całkowitą dysfunkcją narządu wzroku	76
4.3. Koordynacyjne zdolności motoryczne uczniów z dysfunkcją narządu wzroku w świetle ukierunkowanej stymulacji.....	100
5. DYSKUSJA	107
5.1. Kinezyka i dynamika rozwoju somatycznego i motorycznego dzieci i młodzieży z całkowitą dysfunkcją narządu wzroku w wieku od 10 do 18 lat.....	107
5.2. Wpływ ukierunkowanej stymulacji na koordynacyjne zdolności motoryczne uczniów z dysfunkcją narządu wzroku	129
6. WNIOSKI	137
7. IMPLIKACJE PEDAGOGICZNE	139
8. PIŚMIENNICTWO.....	145
9. STRESZCZENIE.....	159
10. SUMMARY	163
ANEKS	167