

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
Ćwiczenia, zabawy i gry z piłką jako środek realizacji funkcji szkolnej kultury fizycznej (Zbigniew Naglak)	7
Wybrane osobowościowe dyspozycje do zawodu nauczyciela (Krystyna Węglowska-Rzepa)	11
Ćwiczenia, zabawy i gry z piłką jako istotna część procesu wychowania (Andrzej Rokita)	28
Hedonizm w ćwiczeniach, zabawach i grach z piłką (Krzysztof Kałużny)	33
Gry, zabawy i ćwiczenia z piłką jako środek doskonalenia umiejętności decyzyjnych ucznia (Tadeusz Rzepa)	37
Przykładowe konspekty ćwiczeń, zabaw i gier z piłką kształtujących umiejętności decyzyjne (Joanna Maciaszek)	42
Wykorzystanie ćwiczeń, zabaw i gier z piłką do wzmacniania poczucia własnej wartości ucznia (Andrzej Dudkowski)	54
Przykładowe konspekty ćwiczeń, zabaw i gier z piłką wzmacniających poczucie własnej wartości ucznia (Andrzej Dudkowski)	63
Wykorzystanie ćwiczeń, zabaw i gier z piłką do kształtowania umiejętności asertywnych ucznia (Tadeusz Rzepa)	78
Przykładowe konspekty ćwiczeń, zabaw i gier z piłką kształtujących zachowania asertywne (Maciej Majorowski)	85
Wykorzystanie ćwiczeń, zabaw i gier z piłką do rozwijania empatii u ucznia (Anna Kuczyńska)	93
Przykładowe konspekty ćwiczeń, zabaw i gier z piłką rozwijających empatię u ucznia (Anna Kuczyńska)	100
Wartość biologiczna ćwiczeń, zabaw i gier z piłką (Joanna Maciaszek)	114
Ćwiczenia, zabawy i gry z piłką jako środek redukujący lub wywołujący reakcje stresowe (Krzysztof Kałużny)	133
Budowa lekcji wychowania fizycznego z wykorzystaniem ćwiczeń, zabaw i gier z piłką (Andrzej Dudkowski, Tadeusz Rzepa)	138
Formy dydaktyczne w ćwiczeniach, zabawach i grach z piłką (Krzysztof Kałużny)	145
O przygotowaniu uczniów do uczestnictwa w widowisku sportowym (Tadeusz Rzepa)	148
Piśmiennictwo	157