

Wprowadzenie

Rozdział 1

Przemiany cywilizacyjne wyzwaniem pedagogiki społecznej i pracy

- 1.1. Podstawy metodologiczne badań pedagogiki społecznej i pedagogiki pracy w cywilizacji wiedzy
- 1.2. Ciągłość i zmiana w rozwoju społecznym. Kategorie zmian
- 1.3. Pamięć kultury a tożsamość człowieka i społeczeństwa
- 1.4. Relacje społeczne między kulturą i techniką

Rozdział 2

Cywilizacyjne tworzenie społeczeństwa zachodniego

- 2.1. Okresy społecznego rozwoju cywilizacji zachodniej
- 2.2. Powstawanie agrarnej cywilizacji zachodniej
- 2.3. Greckie podłoże cywilizacji zachodniej
 - 2.3.1. Inspiracje tkwiące w ustroju i paidei greckiej
 - 2.3.2. Ciągłość tradycji pitagorejsko-platońskiej i myśli arystotelesowskiej w filozofii i nauce Zachodu
 - 2.3.3. Wpływ kultury greckiej na cywilizację zachodnią
- 2.4. Rzymskie i chrześcijańskie podstawy kulturowe cywilizacji zachodniej
- 2.5. Podłoże filozoficzno-naukowe cywilizacji zachodniej

Rozdział 3

Człowiek i społeczeństwo w cywilizacji industrialnej

- 3.1. Paradygmat naukowo-społeczny rewolucji przemysłowej
- 3.2. Fazy rozwoju rewolucji przemysłowej
- 3.3. Zmiany społeczne w cywilizacji industrialnej
- 3.4. Okres pozytywizmu i neopozytywizmu w rozwoju wielkoprzemysłowej produkcji
- 3.5. Filozoficzne systemy pedagogiczne nowożytnej Europy
- 3.6. Człowiek, praca i społeczeństwo w kapitalizmie

Rozdział 4

Perspektywy i zagrożenia człowieka oraz społeczeństwa w cywilizacji wiedzy

- 4.1. Pojęcie, powstanie i rozwój cywilizacji wiedzy
- 4.2. Kierunki rozwoju cywilizacji wiedzy
- 4.3. Galaktyka telepowłoki informacyjnej w XXI wieku
- 4.4. Wolny rynek, globalizacja, kapitalizm państwowy, neoliberalizacja i metropolizacja jako nowy wymiar społecznego rozwoju
- 4.5. Wielowymiarowość zmian pracy w cywilizacji informacyjnej
 - 4.5.1. Cywilizacyjna ewolucja pracy
 - 4.5.2. Praca a wiedza w mikro- i nanotechnologii
 - 4.5.3. Trendy zmian form pracy
 - 4.5.4. Zmiany rynku pracy
 - 4.5.5. Wydajność pracy - robotyzacja pracy- skutki społeczne i wyzwania edukacyjne

Rozdział 5

E-Polska w cywilizacji wiedzy. Kapitał ludzki

- 5.1. Integracja kapitałów: ludzkiego, intelektualnego, społecznego i finansowego
- 5.2. Przygotowania III RP do e-gospodarki
- 5.3. Poziom życia Polaków w cywilizacji wiedzy
- 5.4. Kapitał ludzki i kapitał intelektualny w realizacji systemu edukacji
- 5.5. Integracja teorii kształcenia wielostronnego Wincentego Okonia i trzech kultur uczenia się w sieci

5.5.1. Trzy kultury uczenia się

5.5.1.1. Uczenie się linearne (literacy)

5.5.1.2. Uczenie się obrazowe i yideoocy)

5.5.1.3. Uczenie się przez zapping

5.6. Rozwój kapitału ludzkiego, kapitału intelektualnego i kapitału materialnego uczelni

Zakończenie: Świat współczesny należy odczytać, rozpoznać i wymyślić od nowa

Bibliografia