

## Spis treści

1. Wprowadzenie do dydaktyki szkoły wyższej o profilu medycznym – Katarzyna Herda-Płonka

2. Nauczyciel

Wybrane aspekty etyczne w pracy nauczyciela akademickiego – Bogusław Zapart

Psychologiczne aspekty uczenia się. Zakres kompetencji psychologicznych nauczyciela – Katarzyna Sitnik-Warchulska

Nauczyciel i student w procesie kształcenia – Katarzyna Herda-Płonka

Kompetencje medialne nauczyciela akademickiego – Katarzyna Herda-Płonka

3. Wybrane elementy procesu kształcenia

Klasyfikacja celów kształcenia. Koncepcje taksonomiczne celów kształcenia – Grażyna Krzemień

Autorski program nauczania a dobór treści kształcenia – Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień

Metody nauczania w dydaktyce szkoły wyższej o profilu medycznym – Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień

Formy nauczania – środki dydaktyczne – zasady nauczania – plakat konferencyjny – Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień

Kontrola i ocena procesu dydaktycznego – Katarzyna Herda-Płonka

4. Przykładowe scenariusze zajęć opracowane przez słuchaczy studiów doktoranckich Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

Scenariusz I. Stwardnienie rozsiane jako przykład schorzenia demielinizacyjnego – Natalia Niedziela

Scenariusz II. Mszaki – treści uzupełniające dla przedmiotu botanika farmaceutyczna – Dorota Smolińska

Scenariusz III. Stosowanie substytutów cukru w produkcji żywności niskoenergetycznej – Justyna Nowak

Scenariusz IV. Niedomykalność zastawki mitralnej – Anna Leopold-Jadczyk

Scenariusz V. Tłuszcze w żywieniu człowieka – Aneta Koszowska

Scenariusz VI. Diagnostyka gruźlicy – Dagmara Jaworska

Scenariusz VII. Metody antykoncepcyjne – regulacja narodzin – Aleksandra Ruci

Scenariusz VIII. Interakcje leków z żywnością i suplementami diety jako problem społeczny – Magdalena Stafińska

Scenariusz IX. Wiem, co jem. Skład chemiczny żywności – Karina Wengel

Scenariusz X. Postępowanie lekarskie w migotaniu przedsionków (AF) – Beata Białkowska

Scenariusz XI. Metody łagodzenia bólu porodowego – Agnieszka Bąk

Scenariusz XII. Zapalenie naczyń – diagnostyka różnicowa i leczenie – Anna Krajewska

Piśmiennictwo

Aneks – przykładowe arkusze ewaluacji