

# Spis treści

Przedmowa .....	5
<b>1</b> Dyscypliny wzajemnie różne .....	7
Dwa słowniki .....	8
Rozbieżne linie rozwoju .....	11
<b>2</b> W cieniu metafizyki .....	17
Moralność a możliwość wychowania .....	18
Zasadność wychowania .....	21
Podatność na kształtowanie jako podstawowe pojęcie pedagogiczne .....	22
Psychologia matematyczna .....	24
Wychowanie jako relacja przyczynowa .....	25
Relacja między pedagogiką a psychologią .....	27
<b>3</b> Gwałtowny rozwój badań eksperymentalnych .....	31
Nauka oparta na bezpośrednim doświadczeniu .....	32
Dwa kierunki psychologii .....	34
Rozbrat z Wundtem .....	36
Flirt z praktyką .....	39
Pedagogika jako nauka empiryczna .....	41
Narodziny psychologii pedagogicznej .....	42
Wysokie oczekiwania środowiska nauczycielskiego .....	45
Nagły koniec .....	47
<b>4</b> Nauka humanistyczna jako alternatywa .....	51
Dzieło fragmentaryczne .....	52
Zacofanie pedagogiki .....	53
Psychologia opisowa i różnicująca .....	56

Całość i rozumienie .....	58
Teleologia życia psychicznego .....	61
Uniwersalność pedagogiki .....	63
Zastosowanie problematycznej psychologii .....	64
Pedagogika a psychologia .....	67
<b>5</b> Zablokowanie przez problem norm .....	69
Rozbrat z Diltheyem .....	70
Ruch pedagogiczny .....	72
Krytyka psychologii .....	74
Pedagogika oparta na filozofii ducha .....	76
Psychologia jako nauka o przeżywaniu wypełnionym sensem .....	78
Całość i irracjonalność .....	82
Kryzys psychologii .....	84
<b>6</b> Uczenie się jako wspólny mianownik? .....	89
Problemy związane z pojęciem .....	90
Psychologia bez świadomości .....	94
Wychowanie programowane .....	97
Wątpliwości we własnych szeregach .....	99
Uczenie się przez myślowy wgląd i obserwację .....	101
Uczenie się pedagogiki .....	103
Logika uczenia się .....	106
I wreszcie Holzkamp .....	108
<b>7</b> Rozwój jako ukierunkowanie i krytyka .....	111
Rousseau i Stanley Hall .....	112
Psychoanaliza jako krytyka wychowania .....	115
Od psychologii dziecka do pedagogiki reformatorskiej .....	118
Pojęcie rozwoju .....	122
Piaget jako pedagog .....	125
Rozluźnienie pojęcia rozwoju .....	127
Stosowana psychologia rozwojowa jako pedagogika alternatywna? .....	130
<b>8</b> Psychologia we własnym gmachu .....	133
Pedagogiczna wiedza o człowieku .....	136
Pedagogika antropologiczna .....	139
Pedagogika biografii .....	142
Samoo graniczenie do roli specjalistycznej żurnalistyki .....	145
Pedagogiczni partyzanci .....	148

<b>9</b>	Ku nauce o wychowaniu .....	151
	Szczególne pojęcie wychowania .....	153
	Wchłonięcie pedagogiki przez psychologię .....	157
	Krytyczna nauka o wychowaniu .....	160
	Pedagogika rozwojowa .....	162
	Przezwyciężenie czasu .....	165
	Normalizacja dyscypliny .....	166
<b>10</b>	Zjednoczone w osobie? .....	169
	Fikcjonalizacja osoby .....	171
	Kariera psychologii zmiennych .....	174
	Zamrożone znaczenie .....	176
	Zarzuty ze strony pedagogiki .....	178
	Psychologia heterodoksyjna .....	180
	Kazuistyka jako alternatywa .....	183
<b>11</b>	Opcje psychologii pedagogicznej .....	187
	Psychologia pedagogiczna jako dyscyplina samodzielna .....	188
	Krytyka psychologii pedagogicznej .....	194
	Psychologia pedagogiczna jako nauka interdyscyplinarna .....	197
	Perspektywy .....	199
	Wykaz literatury .....	201